

Anuario 2025



Colegio Profesor Huguet

Índice Anuario 2025

• Editorial	1
• Palabras de despedida de Rectora al IV° Año Medio	2
• Despedida de Profesor Jefe IV° Año Medio	3
• Semblanzas alumnos IV° Año Medio:	4
• Memorias de IV° Año Medio	14
• Despedida de alumnos de III° Año Medio	16
• Palabras de despedida de Educadora Nivel Transición II	17
• Semblanzas alumnos Nivel Transición II	18
• Actividades Área Parvularia	21
• Premiados 2024	23
• Grandes Premios:	
• Premio "Lino Pellerano Bustamante"	
• Gran Premio Profesor Huguet, "Rector Marcelo Rubio Terra"	
• Foto IV° Año Medio	28
• Entrevista al Gran Premio del Colegio Área Básica	30
• Entrevista Gran Premio del Colegio Área Media	31
• Nueva Sede Parvulario	32
• Dirección Académica	33
• Comité Convivencia Escolar	34
• Departamento de Orientación	35
• Actividades Centro de Padres	36
• Aquí exalumnos	37
• Aniversario del Colegio	38
• Funcionarios distinguidos por Años de Servicio:	40
• S. Olivares S., H. Cruz B., M. Fierro B., M. Rubio O.	
• Entrevista reyes 2025	42
• Entrevista Vicerrector Ignacio Del Fierro H.	43
• Centro de Alumnos	44
• Entrevista al Brigadier Mayor 2026	45
• Actividades extraprogramáticas	46
• Salidas pedagógicas y actividades recreativas	48
• Fotos de cursos	50
• Personal del colegio	51



Palabras en el 46° Aniversario del Colegio Profesor Huguet

Querida comunidad educativa:

Hoy celebramos con orgullo los 46 años de vida de nuestro querido Colegio Profesor Huguet, una institución que ha dejado huellas profundas en tantas generaciones de la región.

Para mí, esta fecha tiene un significado muy especial. En este colegio inicié mi camino como docente; aquí viví mis primeros años de enseñanza, de aprendizaje y de crecimiento profesional. Y, tras un largo tiempo de ausencia, el destino me permitió volver a estas aulas que siempre han ocupado un lugar en mi corazón.

El Colegio Profesor Huguet no solo ha formado a estudiantes, sino que también ha sido parte de la historia educativa de la Quinta Región. Por décadas fue referente como preuniversitario, siendo pionero en esa área. No es raro que muchos de los padres de nuestros alumnos actuales hayan sido también parte de esta comunidad, ya sea como estudiantes del colegio o del preuniversitario.

Este colegio imprime en cada persona que pasa por sus aulas el sello huguetino, un sello que se distingue por la calidez, el compromiso y la perseverancia. La calidad humana y profesional de quienes conformamos esta comunidad es inigualable. Estamos presentes tanto en los momentos de éxito como en los de dificultad, siempre dispuestos a acoger, escuchar y brindar apoyo.

En esta celebración, quiero reconocer especialmente el trabajo de cada docente, por su entrega, su vocación y su compromiso con la enseñanza; a los equipos de apoyo y asistentes, por su dedicación constante; y a todos los integrantes de la comunidad educativa, porque gracias al esfuerzo de cada uno, el Colegio Profesor Huguet se mantiene vivo, vigente y en constante crecimiento.

Finalmente, quiero dirigirme a nuestros estudiantes: sigan avivando la llama de nuestro dragón, símbolo de la fuerza, la energía y la pasión que caracteriza al Huguet. Que nunca se apague ese fuego que los impulsa a soñar, aprender y avanzar..

Yorka Díaz San Román
Directora de Área Media



Queridos Cuartinos,

Hoy es un día que quedará grabado en la memoria de todos nosotros. Es imposible no sentir una mezcla de orgullo, emoción y nostalgia al verlos aquí, listos para dar el siguiente paso en sus vidas.

Cuando pienso en ustedes, lo primero que viene a mi mente es la diversidad. Han sido un grupo de jóvenes muy distintos entre sí: con personalidades fuertes, opiniones diversas y maneras únicas de ver el mundo, con intereses, estilos y formas de ser muy propias. Cada uno ha aportado algo único a esta comunidad educativa. Y, sin embargo, a pesar de las diferencias —o quizás gracias a ellas—, han logrado convivir, escucharse, construir lazos de amistad, de respeto y de cariño que los han acompañado hasta este momento.

Con el paso de los años, aprendieron a conocerse, a aceptarse y a aprender de los errores. Descubrieron que las diferencias no separan, sino que enriquecen. Aprendieron a ser equipo, a apoyarse, a reír juntos y también a superar momentos difíciles.

También quiero agradecer a sus padres y familias, quienes confiaron en nosotros la tarea más importante: acompañar la formación de sus hijos. Sabemos que no siempre fue un camino perfecto —quizá hubo errores, desacuerdos, momentos difíciles—, pero siempre hubo compromiso, cariño y un deseo sincero de hacer lo mejor por ustedes. Y hoy, al verlos aquí, sé que todo ese esfuerzo ha valido la pena.

Un agradecimiento muy especial también a su profesor jefe, quien ha sido un guía, un apoyo constante y, muchas veces, un refugio en medio de las turbulencias propias de la adolescencia. Su labor no fue fácil, pero con paciencia, cercanía y convicción, logró acompañarlos hasta este día, sosteniendo, alentando y creyendo siempre en ustedes. Queridos estudiantes, ahora se abre una nueva etapa. Ser adultos no significa dejar atrás lo que fueron, sino tomar lo mejor de lo vivido para seguir creciendo. Tampoco es tener todas las respuestas, sino aprender a buscarlas con responsabilidad, libertad y sentido. Entrar a la universidad, o cualquiera sea el camino que elijan, traerá nuevos desafíos y responsabilidades. Pero estamos seguros de que tienen las herramientas, los valores y la fortaleza para enfrentarlos.

Entrar a la universidad o al mundo laboral traerá nuevos desafíos: nuevos ritmos, nuevas exigencias, nuevas personas, ya no habrá tanto acompañamiento, y las decisiones tendrán un peso mayor. Pero confíen en lo que llevan dentro. En los valores que aprendieron aquí, en su capacidad de adaptarse y en la fuerza que los ha traído hasta este momento.

Querido Cuarto Medio, los despedimos con la esperanza de que sigan siendo ustedes mismos, con sus diferencias, sus talentos y su autenticidad. El mundo los espera con los brazos abiertos. Vayan con confianza, sigan siendo ustedes mismos y no olviden nunca de dónde vienen, ni a las personas que caminaron junto a ustedes.

Gracias por recordarnos cada día que la educación se construye en comunidad.

¡Felicitaciones, generación 2025!

Claudia Rubio Ochoa
Rectora

Palabras de despedida IV° Medio

Queridos alumnos/as, buen día.

Partía el año escolar del 2022, por esas fechas no sólo ingresé con ustedes a una sala de clases para impartir lecciones sobre mi asignatura, también tendría otra responsabilidad mayor: ser el profesor jefe de un numeroso y entusiasta grupo de alumnos que conformaba el I° Medio del Colegio. Aunque en verdad...nos conocimos de antes, con algunos desde 4°, 5° y 6° básico, cuando todavía eran niños, entre clases de conquista, colonia y otras geográficas en donde los recuerdo pintando mapas físicos y políticos.

Luego nos vimos la primera clase de 7° en el 2020 y de ahí todos para sus casas; la pandemia del coronavirus nos mantuvo en contacto online durante todo ese año.

Recuerdo que nos tocaba clases entre las 13 hrs y 14 hrs y que para amenizar el inicio les preguntaba: ¿Chiquillos, que están cocinando en sus casas?

El fin de la pandemia también significó la vuelta presencial a clases, ahora sí con un I° Medio en pleno, en donde también llegaron al curso nuevos integrantes, cada uno tratando de romper esa timidez inicial cuando se trata de volver hacer amigos y ganarse un espacio en el nuevo grupo curso.

Cómo se habrán dado cuenta, mirar atrás es inevitable.

Creo que coincidimos si digo que no fue un camino fácil el nuestro, no faltaron los momentos difíciles. Momentos de duda, de conflicto, de cansancio. Pero también hubo risas que llenaron pasillos, amistades que se volvieron cercanas, y pequeños gestos que dejaron huella entre ustedes en el día a día. Cada uno de ustedes fue creciendo cada día y me considero un privilegiado en haberlos acompañado, desde una explicación requerida sobre algún contenido, un consejo, una broma, desde una conversa de pasillo o tan sólo escuchándolos –independiente- que a veces no compartiera lo expresado, pero demostrándoles lo importante que es que cada cual pueda defender sus puntos de vista con argumentos, respetando la opinión diversa, sin pasarse a llevar.

Me han escuchado hablar de valores institucionales durante cuatro años y créanme que cada esfuerzo vale la pena, cada día vale la pena si se trata de apoyar y ayudar en esta etapa de formación que tiene como fin último el convertirse cada día en mejores personas. Cómo lo dije anteriormente, nuestra travesía no fue un camino fácil, pero siento que aprendieron a convivir en la diversidad, y espero que también a respetarse y a escucharse.

Es así como con el pasar de los años, paso a paso, llegamos al final de este caminar, no sin antes, reconocerles que estos últimos dos años fueron los mejores y que siento una gratitud enorme por cada uno de ustedes (Cómo olvidar la gira de estudios, la rápida capacidad de organización ante un requerimiento, verlos ensayar los bailes para septiembre (...), la convicción de querer liderar y ganar un aniversario) Desde acá agradecerles por permitirme llegar a ustedes. Quiero decirles que a pesar de las dificultades vividas (...) me siento orgulloso de cada uno de ustedes, de cómo han salido adelante, sé que no ha sido simple ni sencillo y desde acá muchas gracias por no perder el contacto, por saber escuchar y atender siempre respetuosamente, gracias, por depositar su confianza en mi persona.

Pueda que en estos instantes estén sintiendo inquietud o incertidumbre pensando en el "día de mañana". Desde acá me permito decirles: tranquilidad ante todo chiquillos, vayan paso a paso, no se apresuren, confíen en sus capacidades y a no bajar los brazos ante el primer obstáculo que se les presente, no lo olviden, a levantarse y a seguir caminando, y recuerden: no están solos, siempre habrá alguien a la cual poder recurrir ya sea en sus familias - a las cuales les hago llegar mis agradecimientos por todos estos años- ya sea algún amigo/a o persona merecedora de su confianza. Siempre habrá alguien que los motive o que les sirva de ejemplo y/o referente para seguir adelante.

Quiero que sepan que en estos momentos no es fácil despedirme de ustedes. Con ustedes también crecí como profesor, superé obstáculos, miedos y aprendí que ante la adversidad, uno debe ser paciente y por sobre todo nunca darse por vencido.

Queridos chiquillos, quiero que sepan que guardo por cada uno de ustedes el más grande de los aprecio y agradecimientos, se han ganado un lugar en el corazón de este profesor y siempre los recordaré con mucha estima y mucho cariño.

Muchas gracias

Manuel Pino Espíndola
Profesor Jefe

MAURICIO JAVIER ARAVENA FIGUEROA

Desde muy pequeño, su madre ha sido el pilar fundamental de su vida, acompañándolo en cada paso con amor incondicional. Su padre, por su parte, ha sido un ejemplo de esfuerzo y perseverancia, valores que lo han marcado profundamente. En su hogar también está Apolo, su perro, que se ha convertido en un hermano más dentro de la familia. En su infancia, recuerda con cariño los juegos en la calle junto a sus amigos hasta entrada la noche, las tardes en bicicleta y las vacaciones familiares que siempre estuvieron llenas de anécdotas alegres.

Con el tiempo descubrió sus pasiones: el cine, especialmente las películas de culto, y la música, con Soda Stereo y Cerati como referentes. Practica downhill, deporte que le brinda una mezcla única de adrenalina y libertad, además de entrenar en el gimnasio para alcanzar fuerza y resistencia.

Ingresó al Colegio Profesor Huguet en el año 2022. Los primeros días estuvieron llenos de nervios, pero pronto se transformaron en una experiencia enriquecedora al conocer a sus compañeros, quienes con el tiempo se convirtieron en verdaderos amigos.

En su etapa escolar, destacó por mantener buenas notas, participar activamente en trabajos en grupo y desenvolverse con seguridad en exposiciones.

Entre sus anécdotas escolares, recuerda cuando improvisó la mitad de una exposición con tal seguridad que recibió la felicitación de su profesor. También atesora los recreos interminables y los partidos improvisados en la cancha.

De cara al futuro, proyecta estudiar algo relacionado con economía, historia o ingeniería, siempre con el propósito de crecer como persona, viajar, conocer nuevas culturas y construir un porvenir estable.

En su mensaje de despedida agradece a quienes lo acompañaron en esta etapa, recordando las risas, amistades y momentos compartidos, con la certeza de que esto no es un adiós, sino un "nos vemos más adelante".



Apodo: Polito.

Frase típica: "No pude ser".

Regalo útil: Carne.

Deseo frustrado: Vivir de un deporte extremo.

Se destaca por: Hacer los medios asados.

Se le puede ver: En el computador (trabajando).

EMILIO ALONSO ARAYA SÁNCHEZ

Nació en Viña del Mar, un 11 de septiembre, en el Clínica Reñaca. Cuenta que su familia está compuesta por "mi padre, Francisco Araya, y mi madre, Valeska Sánchez: Ellos han sido un pilar fundamental en mi vida, personas fuertes que admiro profundamente", señala con emoción.

De niño, disfrutaba de viajes en familia al sur y en ocasiones al extranjero.

Recuerda todas las actividades que desarrollaban en común, "aunque al inicio no me gustaban mucho, con el tiempo aprendí a valorarlas, en especial el buceo, la natación en la playa y el senderismo. En su tiempo libre le gusta ver películas, series y jugar videojuegos en la Play. También disfruta mucho compartir con sus amigos en el mall, la playa o sus casas.

Ingresó al Colegio en 2014; cuando "éramos pocos en el curso, pero lo pasábamos muy bien". A lo largo de los años escolares ha recibido premios por promedios sobre 6.4 o 6.5. Además, ha tenido el honor de ser Brigadier Mayor del Colegio.

Destaca a sus amigos, como Matías Alarcón, Cristóbal Farmer, Ricardo Goldberg y Valentina Hurtado, pues han sido un apoyo importante y "me han ayudado a crecer y a forjar mi carácter".

En el futuro le gustaría estudiar Química y Farmacia en la Universidad Andrés Bello. "Sueño con trabajar en un laboratorio y seguir perfeccionándome con un magister". También le interesa ampliar sus conocimientos en biología y física.

Al despedirse señaló: "A mis compañeros les agradezco cada risa, cada conversación y cada enseñanza compartida".



Apodo: Milo.

Frase típica: "Cállate", "No tengo idea", "Tení comía".

Regalo útil: Almohada.

Deseo frustrado: Estudiar medicina.

Se destaca por: Ser extremadamente expresivo y espontáneo. Se le puede ver: Durmiendo.

DANA JOSEFA CABRERA CANTO

Nacida en Viña del Mar, cuenta que integra una familia compuesta por su madre, su padre, su hermano y su fiel compañero, un perro llamado Marcel.

De su infancia atesora recuerdos entrañables, como aquel episodio en casa de su tía, cuando probó un ají del patio junto a su prima y terminó llorando porque el picor no desaparecía.

Su niñez estuvo marcada por la curiosidad, la sensibilidad y la compañía de los suyos. Entre sus entretenciones destacan el cine, las series, la música, la literatura y los deportes. Confiesa disfrutar especialmente de escuchar música y de la comida, pero también de leer libros de escritores japoneses, entre otros, que la conectan con la emoción y la reflexión.

Ingresó al Colegio a mediados del 2022. Aunque no recuerda con claridad sus primeros días, poco a poco fue construyendo experiencias valiosas. En lo académico, obtuvo reconocimientos destacados por comprensión lectora y Mejor Compañera. Asimismo, fue galardonado en dos ocasiones en los concursos por el Día del Libro, gracias a sus creativos microcuentos.

Su paso por el Colegio le entregó anécdotas memorables, como los partidos de vóley en el taller y las actividades de las alianzas. La enseñanza de sus docentes fue un faro para descubrir sus intereses más profundos. Admirar la labor docente le dio un rumbo para el futuro.

Su proyecto de vida está ligado al compromiso con su país. Tiene la convicción de participar en la política chilena. Su intención es ser parte activa de los cambios sociales. Quiere aportar con ideas y acciones a la construcción de una sociedad mejor.



Apodo: Danita.

Frase típica: "No te estoy hablando a ti".

Regalo útil: Sushi o completo.

Deseo frustrado: Ser panadera.

Se destaca por: Vender galletas a luca.

Se le puede ver: Molestando a la Eliza..

PAZ CARTAGENA RODRÍGUEZ

En 2025 ingresó al Colegio Profesor Huguet, "al comienzo con algo de miedo, pero pronto fui destacando por mi buen promedio académico".

Sobre su familia detalla: "Mi mamá se llama Carolina Rodríguez y mi papá, Carlos Cartagena. Tengo dos hermanos que han marcado mi vida: Andrés y Ema.

También forman parte de mis recuerdos mis abuelos: Berta Riquelme, Jaime Rodríguez y Lucina Saavedra".

Su infancia está llena de momentos simples pero inolvidables: "Disfrutaba jugando a la Wii Sports y al Mario Kart con mis cercanos. Me gustaba comer, mientras veía videos en YouTube".

En la escuela pasaba ratos entretenidos haciendo slime en clase y, con humor, recuerda cuando vendía chuchiflies en el colegio. Con el tiempo descubrió hobbies que la definen: ver series, dibujar y cocinar. Entre las mejores anécdotas escolares está ir al casino con sus amigas.

Se considera afortunada por contar con personas que la han marcado profundamente: "Mis papás, mis hermanos y mi mejor amiga son pilares de mi vida".

En cuanto a su futuro, sueña con entrar a la universidad. "Deseo tener un trabajo que me permita vivir de manera cómoda y feliz", enfatizó.

Antes de partir, escribió: "Me despidió agradecida, porque lo pasé muy bien este último año y espero seguir en contacto con quienes fueron parte de este camino".



Apodo: Pacita.

Frase típica: "Me cae pésimo".

Regalo útil: Un celular nuevo.

Deseo frustrado: Foto con un famoso.

Se destaca por: Ser extremadamente expresivo y espontáneo. Se le puede ver: Durmiendo.

LAURA RENATA FUENTES OYARZÚN

Nacida en Puerto Montt, desde pequeña mostró una fuerte conexión con sus raíces del sur de Chile. Su familia está compuesta por su madre, Liz Oyarzún, su padre, Rodrigo Fuentes, y su hermana Beatriz, con quienes ha compartido los momentos más significativos de su vida.

En su infancia, uno de los recuerdos más presentes es viajar al sur durante las vacaciones, donde la familia se transformaba en el centro de su alegría.

Desde niña cultivó aficiones que revelan su creatividad y sensibilidad. Le gusta hacer manualidades, coleccionar stickers, leer y escuchar música, actividades que acompañan sus días y reflejan su mundo interior. Llegó al Colegio a mediados de 2022, y entre los primeros recuerdos que guarda está la foto que su madre le envió desde el seven, símbolo de un inicio lleno de expectativas y curiosidades.

Aunque no destaca por logros escolares ni actividades paralelas, su paso por el Colegio le ha regalado experiencias significativas. Una de las más valiosas fue pintar el mural de parvulario el año pasado, instancia en la que pudo dejar plasmada su creatividad y trabajo en equipo.

Sueña con un futuro en el que pueda alcanzar estabilidad económica, ganar mucho dinero y, finalmente, regresar a vivir al sur. Ese lugar, que siempre ha estado presente en sus recuerdos y emociones, se proyecta como el espacio donde desea construir su vida adulta.

Finalmente, señaló: "Espero que me recuerden como una joven que valora lo simple, lo familiar y lo creativo, y que mira al futuro con aspiraciones claras y firmes".



Apodo: Laura.

Frase típica: "No sé".

Regalo útil: Una peineta.

Deseo frustrado: Dejar la vergüenza.

Se destaca por: Ser chascona.

Se le puede ver: Con la Valentina.

WLADIMIR AARÓN GARRIDO ARAYA

Nació en Santiago y su vida ha estado marcada profundamente por su familia, con quienes convive hasta el día de hoy: "Mis padres, mi hermano mayor y mi abuela. Ellos han sido el principal motor en mi crecimiento, enseñándome valores como el respeto, el esfuerzo y la empatía. Mi hermano ha sido un compañero inseparable, con quien comparto largas charlas, risas y tardes jugando League of Legends. Mi abuela, con su sabiduría y ternura, ha sido siempre un pilar firme en el hogar", apuntó con orgullo.

De su infancia conserva recuerdos imborrables: "Tardes de juegos con mi hermano, visitas a casa de mi abuela, dibujos animados y paseos en familia. Una Navidad en la que todos cocinamos y reímos juntos quedó guardada como uno de mis momentos más felices".

Entre sus entretenimientos se encuentran los deportes, que practica con constancia, además del cine de ciencia ficción, acción y suspenso. También disfruta mucho de los videojuegos, siendo Lol su favorito.

Ingresó al Colegio en 2020. "Al principio todo era nuevo, pero logré integrarme y formar amistades, aunque la pandemia interrumpió ese proceso. Con el tiempo supe adaptarme nuevamente", confesó.

Ha mantenido un buen desempeño académico y, fuera del Colegio, se dedica a investigar temas de su interés, además de compartir con mis amigos y su hermano.

Sobre las personas más significativas en su vida señaló: "Admiro profundamente a mis padres por su dedicación, a mi hermano por su cercanía y a mi abuela por su fortaleza". Su sueño profesional es estudiar Ingeniería Civil Eléctrica o Electrónica, para forjar una vida tranquila, de familia y sin carencias.



Apodo: Wladi.

Frase típica: "Comparemos respuesta",
"¿Cómo te fue en la prueba?".

Regalo útil: Un cinturón negro.

Deseo frustrado: Ser profesional
en el lol.

Se destaca por: Ser extremadamente expresivo
y espontáneo. Se le puede ver: Durmiendo.

CAMILA FERNANDA PATRICIA GONZÁLEZ BARRAZA

Viñamarina de nacimiento, desde pequeña mostró un marcado interés por el arte.

Su infancia estuvo rodeada de talleres de ballet, música y artes, donde encontró su verdadera pasión, a diferencia de los deportes en los que nunca se sintió del todo cómoda. Su primera presentación artística fue en un teatro, a los 5 o 6 años, cuando participó en un número de ballet que recuerda con especial cariño.

Su familia está compuesta por su madre Érika, su padre Felipe, su hermano Gabriel y sus abuelas Rosa y Paty, quienes han sido pilares fundamentales en su vida. Entre sus pasatiempos disfruta de bailar en distintos estilos, cantar, actuar, maquillarse y coleccionar pinzas, accesorios de cabello y colonias, siendo una verdadera entusiasta de estas últimas. Aunque no es fanática del cine, tiene como película favorita Coraline, mientras que la única serie que ha logrado atraparla ha sido El Juego del Calamar.

Ingresó al Colegio en 2017, cuando cursaba cuarto básico. Recuerda con gracia su carácter extrovertido e hiperactivo, lo que le facilitó hacer amistades, aunque a veces en exceso. Entre sus logros escolares destacan los reconocimientos como Mejor Lectora, Mejor Compañera y mejor alumna en inglés. Asimismo, guarda con orgullo haber interpretado a María en una obra teatral, en 2016.

Admira profundamente a sus padres, a sus tías y a su pareja, quienes le han enseñado resiliencia, valentía y optimismo frente a las dificultades.

En el futuro espera estudiar Química y Farmacia, desempeñarse en distintas áreas de esta profesión, y viajar, sin olvidar su sueño de formar una familia con tres hijos.

Al despedirse del Colegio, agradece las experiencias vividas, los aprendizajes y las personas que marcaron su camino, reafirmando que “nunca hay que rendirse y que siempre es posible salir adelante”.



Apodo: Cami, Lía.

Frase típica: “Mish”, “Literal”.

Regalo útil: Audífonos y skincare.

Deseo frustrado: Ser una cantante o actriz famosa que empezó desde la infancia.

Se destaca por: Ser superartística y saber harto inglés.

Se le puede ver: Durmiendo, escribiendo, con amigos.

NAIRA BELÉN GONZÁLEZ VERA

Nacida el 25 de octubre de 2007, a las 14:45 horas, en la Clínica Miraflores, ella ha forjado su carácter entre experiencias familiares, logros personales y sueños de futuro. Hija de Luis y Pamela, y acompañada por sus fieles perros Hachiko y Kira, su infancia estuvo marcada por paseos a caballo junto a su abuelo y por una inclinación natural a las actividades al aire libre, alejándose de los juegos tradicionales como las muñecas. Disfrutaba de nadar, montar bicicleta y de pasear junto a sus amigos.

Entre los recuerdos más entrañables se encuentran los paseos a Papudo, donde la playa y las ferias artesanales se convirtieron en un escenario de aventuras familiares.

Su gusto por el cine —especialmente las películas de terror— y por la música de las décadas de 1970 a 2000 complementa una personalidad curiosa y diversa. En 2022 ingresó al Colegio, donde fue recibida con afecto, incluso con divertidas confusiones, y pronto descubrió un ambiente académico más exigente y actividades inéditas como la Semana Anglosajona y la celebración de San Patrick.

Allí cultivó valiosas amistades y alcanzó significativos avances académicos, elevando su promedio a 6,3 y obteniendo diplomas de compromiso institucional y de Mejor Compañera, distinciones que reflejan su responsabilidad y espíritu solidario. Paralelamente, la natación se convirtió en su gran pasión, al punto de ser comparada por su familia con un pez o una mantarraya; también practicó boxeo hasta la llegada de la pandemia.

Profundamente agradecida de sus padres, a quienes considera “todo un ejemplo de fortaleza y generosidad, y de mis abuelos, quienes me enseñaron a valorar lo esencial”. Ahora sueña con estudiar Tecnología Médica en la Universidad de Valparaíso, o Enfermería en la Universidad Andrés Bello. Su proyecto de vida incluye formar un hogar propio, con casa, auto y mascotas, además de encontrar un trabajo que le permita ser feliz.

Al final de su etapa escolar, se despide con gratitud hacia sus profesores, compañeros y amigos, “consciente de que llevo conmigo una mochila repleta de recuerdos, aprendizajes y amistades que perdurarán toda la vida”.



Apodo: Nairi.

Frase típica: “¿Qué nos toca?”, “¡Tengo sueño!”, “Tengo frío”, “Qué lata”.

Regalo útil: Plata, audífonos o una cámara.

Deseo frustrado: Ser nadadora profesional y una gran cantante.

Se destaca por: Saber escuchar, ser buena amiga y ser aplicada.

Se le puede ver: Con sus amigas en la entrada del Colegio riéndose.

EMILIA SOFÍA GORMÁS TAPIA

La actual reina del Colegio 2025, desde su infancia, ha forjado su identidad en torno a los valores familiares y las experiencias que marcaron su niñez y adolescencia. Hija de Sebastián y Nataly, creció acompañada del cariño de abuelos, tíos y primos, quienes han sido un constante apoyo en su vida.

Su etapa educativa quedó marcada por un recuerdo muy especial: "Mi primer día de clases, cuando, con apenas cuatro años y sin haber asistido antes a un jardín infantil, ingresé al colegio Numancia, llena de entusiasmo. Lejos de sentir temor por separarme de mis padres, la emoción por conocer a otros niños y hacer nuevos amigos me impulsó a integrarse con naturalidad y alegría".

En 2016, con ocho años de edad, ingresó al Colegio Profesor Huguet, experiencia que inicialmente le generó nerviosismo, pues en sus anteriores colegios no lo había pasado tan bien. Sin embargo, pronto encontró amistades que la acompañarían en su recorrido, como Isidora, quien también era nueva, y con quien compartió sus primeros recuerdos en el establecimiento. Incluso, superó diferencias iniciales con compañeros, convirtiendo esa vivencia en una muestra de su capacidad de adaptación.

Sus años aquí le dejaron momentos imborrables, especialmente durante el 2022, considerado por ella como su mejor año, y en la experiencia de ser jefa de alianza, un desafío que, aunque demandante, le brindó satisfacción y orgullo.

Admiradora de sus padres, reconoce en ellos un ejemplo de fortaleza y resiliencia, pues "siempre me han enseñado que los problemas pueden resolverse". Extiende su gratitud a sus tíos y abuelos, pilares fundamentales de su vida, que "han estado presentes cuando más los he necesitado".

Con la mirada puesta en el futuro, anhela convertirse en psicóloga, alcanzar estabilidad laboral y, quizá, formar una familia.

En su despedida, guarda un especial afecto por las amistades construidas en el Colegio, y expresa: "Mi deseo es que cada uno de mis compañeros y compañeras logre cumplir sus propios sueños, del mismo modo como yo trataré de concretar los míos".



Apodo: Pulguita Aventurera,
Emi, Memi.

Frase típica: "Déjate de...",
"Guárdame el puesto".

Regalo útil: Altura.
Deseo frustrado: Ser pediatra.

Se destaca por: Simpática (a veces),
dar comida cuando tiene.

Se le puede ver: Con su grupo de
amig@s en la estufa..

ESTEBAN ANDRÉS HENRÍQUEZ VERA

Nacido en la Clínica Miraflores de Viña del Mar, ha crecido rodeado del cariño de su madre, Marcia Vera Acevedo, y de su padre, Bruno Henríquez Muñoz. Sus abuelos, Zunilda Acevedo Espíndola e Isidro Vera Baldosini, junto a su inseparable perro Kekito, han sido parte fundamental de su vida familiar.

Ingresó al Colegio en 2022, en plena pandemia de Covid-19, enfrentando la obligación de usar mascarilla y mantener distancia, lo que dificultó la creación de nuevas amistades. Ese primer día fue particularmente especial, pues la televisión registró el retorno presencial de la Institución.

Entre sus logros, destaca el primer lugar obtenido en 2024 en un concurso de construcción de Legos y el Diploma de Honor recibido ese mismo año por su compromiso institucional. Desde los seis años mantiene clases psicopedagógicas con la profesora Yenifer, quien ha sido un pilar en su desarrollo académico.

De sus chascarros recuerda con humor una caída sufrida durante un ensayo de baile en el Club de Campo El Refugio, que le dejó una marca permanente y la enseñanza de no apresurarse innecesariamente.

Admira a sus profesores por su paciencia, a su madre por su esfuerzo y dedicación, a su psicopedagoga por su constante apoyo, a su tía Claudia por su admirable capacidad de organizar cada día, y a sus abuelos, quienes siempre lo han cuidado y mimado.

Su sueño es convertirse en un gran arquitecto y, a través de su vida, dejar una enseñanza de perseverancia.

Al despedirse, escribió: "Agradezco a Dios, mi familia, mis profesores y compañeros, y me voy convencido de que con fe, esfuerzo y constancia toda meta puede alcanzarse".



Apodo: Mono (por la serie de dibujos
animados El Mono Jorge).
Frase típica: "Bro"..

Deseo Frustrado: Haber sido arqueólogo.
Se destaca por: Ser Callado, no meterse
en problemas y siempre compartir con
sus compañeros sus materiales.

Se le puede ver: En el recreo, en una esquina
al lado de la puerta del salón,
viendo videos..

VALENTINA TRINIDAD HURTADO RIQUELME

Confiesa que su vida ha estado marcada por la compañía de su madre y su hermano, con la presencia ocasional de su padre que reside en otro país. Desde pequeña atesora recuerdos entrañables, como los juegos con sus amigas, en los que imaginaban ser sirenas, y las tardes en que su abuela le enseñaba a leer con el silabario. Su espíritu inquieto la llevó a descubrir la música como una de sus mayores pasiones, con especial predilección por Radiohead, Sonder y el jazz en horas nocturnas. La lectura también ocupa un lugar esencial en su vida, con autores como Sylvia Plath y Víctor Hugo que nutren su sensibilidad y visión del mundo.

En 2018 ingresó al Colegio, una experiencia que recuerda con nerviosismo y expectación al buscar su nombre en la lista de asientos, instante en que conoció a Cata Vargas, su primera amiga en esa etapa. Desde entonces se integró con facilidad, construyendo amistades sólidas y compartiendo risas y almuerzos memorables, especialmente los miércoles con sus compañeros.

Su compromiso con la comunidad escolar se manifestó en el centro de alumnos, donde fue presidenta, y también en el taller de periodismo, espacio en el que participó durante más de un año, desarrollando su vocación por la expresión crítica y la comunicación.

La figura de su madre ha sido central en su vida, una mujer fuerte que ha cuidado y guiado a sus hijos con amor, enseñándole con el ejemplo a ser valiente, decidida y a defender siempre sus convicciones.

Esa influencia se refleja en sus aspiraciones profesionales: estudiar Ciencias Políticas o Derecho, y luego especializarse en sociología, psicología, pedagogía en historia o periodismo.

Antes de partir, reafirmó sus valores: "Con una clara vocación de servicio, un interés genuino por el conocimiento y una fortaleza heredada de mi madre, proyecto mi futuro en el que mis sueños y esfuerzos se transformen en un aporte significativo a la sociedad".



Apodo: Valepi, Vale.
Frase típica: "Aléjate", "keriai".

Regalo útil: Audífonos, plata.
Deseo frustrado: Ser bailarina de ballet.

Se destaca por: Bipolar, defendiendo lo que no encuentra correcto.
Se le puede ver: Tomando jugo en caja, comiendo flan/sémola y gesticulando..

MATILDE JOSEFINA NÚÑEZ LOBOS

Desde que vino al mundo en la austral Punta Arenas, ha forjado su identidad en el seno de una familia que constituye su mayor fuente de orgullo y fortaleza. Hija de María Angélica, y de Sergio Andrés, comparte la vida con sus hermanos, tíos y primos, quienes han sido testigos y cómplices de sus más entrañables recuerdos.

Entre las vivencias de su infancia destaca con especial cariño la ocasión en que asistió a un concierto de Soy Luna, experiencia que quedó grabada como un momento inolvidable de alegría y música. Su personalidad inquieta y creativa la ha llevado a cultivar variados intereses: disfruta del cine, las series, la literatura, la música, los deportes y diversas colecciones, así como de los juegos que alimentan su imaginación. La cocina es, sin duda, su mayor pasión; allí encuentra un espacio de expresión y gozo, acompañada siempre de buena música y del placer de pasear para inspirarse.

Ingresó al Colegio en 2022, debiendo alejarse temporalmente; su retorno en 2025 le regaló el emotivo reencuentro con sus amigas, un momento que guardará como símbolo de continuidad y amistad.

Su proyecto de vida se orienta hacia la gastronomía: aspira a estudiar en el Culinary para convertirse en una destacada cocinera y concretar el sueño de abrir su propio local, un espacio donde alegrar a las personas con sus platos y su amor por la buena mesa.

Con afecto y humor, se despide deseando a todos que les "vaiga bien", un guiño cómplice que refleja su carisma y calidez..



Apodo: Mati, Pepi, Pepa.
Frase típica: "Guárdame el puesto",
"Fideos con tuco".

Regalo útil: Plata.
Deseo frustrado: Una cafetería

Se destaca por: Aparecer y desaparecer.
Se le puede ver: Comiendo

ANTONIA PAZ PALOMER

Su familia compuesta por su mamá, su papá y dos hermanas, junto a ellos ha crecido rodeada de cariño y compañía. De su infancia guarda recuerdos entrañables de su abuela, quien le tejía chalecos de lana que siempre le encantaron. Desde pequeña ha mostrado un espíritu creativo y activo, disfrutando de entretenimientos como armar legos y bailar. La danza, en particular, ha marcado su vida, convirtiéndose en su gran pasión y disciplina.

Ingresó al Colegio en el año 2020, una etapa que recuerda con gratitud y afecto.

El primer día, Emilia Gormás fue la primera en saludarla e incluirla, gesto que nunca olvidará. Su paso por aquí estuvo lleno de logros y reconocimientos. Fue presidenta de curso, demostrando liderazgo y compromiso. También se desempeñó como jefa de alianzas, guiando a sus compañeros con entusiasmo.

En el ámbito artístico, ha alcanzado premios de baile tanto a nivel nacional como internacional.

Su talento como bailarina avanzada ha sido motivo de orgullo personal y familiar.

Entre sus mejores recuerdos escolares está cuando ganó con las alianzas y fue coronada reina.

Ese momento refleja su carisma y la huella que dejó en la comunidad escolar.

Reconoce a su familia como su principal pilar, quienes siempre han estado presentes en su vida.

Los valora profundamente porque sabe que estarán a su lado para siempre.

Con visión de futuro, proyecta estudiar Ingeniería Comercial. Sueña con desarrollarse profesionalmente fuera del país.

Al despedirse del Colegio, lo hace con franqueza y un toque de humor: "Chao, pásenlo superbién, no vuelvo nunca más", palabras que resumen su espíritu libre y sincero.



Apodo: Antito.

Frase típica: Alargar los nombres.

Regalo útil: Plata.

Deseo frustrado: Tener los huesos buenos.

Se destaca por: Ser organizada.

Se le puede ver: Bailando.

ELIZA RIVERA RISSO

En su tierra de origen, Viña del Mar, creció y se desarrolló rodeada de un entorno familiar que valora y agradece profundamente. Su madre ha sido el pilar fundamental de su vida, junto a sus dos hermanos mayores, su sobrino —hijo del mayor— y sus queridas perritas Pinkie Pie y Harley Quinn, quienes alegran el hogar con su compañía. Desde su infancia, atesora recuerdos de juegos y momentos compartidos en familia, que forjaron su carácter y su sensibilidad.

En 2014 ingresó al Colegio para cursar primero básico, marcando el inicio de una etapa de aprendizaje y crecimiento personal que hoy culmina con su graduación, un logro que valora como un paso importante hacia su independencia.

Su etapa por el Colegio estuvo acompañada de experiencias diversas, entre las que destaca, con humor, el momento de "irse", que para ella simboliza tanto el cierre de un ciclo como el comienzo de otro.

Entre sus entretenimientos favoritos se encuentra escuchar música, dormir y jugar videojuegos, siendo The Legend of Zelda y Life Is Strange sus preferidos, pues en ellos encuentra mundos donde explorar y reflexionar. La música ocupa un lugar esencial en su vida: admira a Agust D porque sus letras le permiten reconocerse, al grupo Boygenius por la fuerza de su identidad artística y a Loona, cuya música la ha acompañado en momentos decisivos.

Aunque confiesa que su actividad paralela más frecuente es la procrastinación, proyecta un futuro lleno de desafíos. Sueña con dejar su país, incluso su continente, y no descarta estudiar traducción si decide emprender una carrera universitaria.

Reconoce que, sin el apoyo de su madre, nada de lo que ha alcanzado sería posible.

En su despedida, agradece al Colegio Profesor Huguet por los años compartidos, las enseñanzas recibidas y la huella imborrable que esta etapa deja en su vida.



Apodo: Elize. **Frase típica:** "Nada".

Regalo útil: Álbum o photocard de Loona.

Deseo frustrado: Ir a un concierto de Loona.

Se destaca por: Cuando habla, habla y habla.

Se le puede ver: Discutiendo con la Dana.

MARCELO CARLOS RUBIO FIERRO

Su historia personal se ha forjado en su tierra viñamarina en el seno de una familia que considera su mayor motivación: su madre, su padre, sus tres hermanos y sus dos sobrinos.

Desde su infancia, los recuerdos que atesora se entrelazan con momentos de juego y aventuras, como sus tardes viendo a los Power Rangers, su entusiasmo por el fútbol y su afición a Fortnite, donde vivió con emoción el final del capítulo uno del juego. Entre sus anécdotas destaca la caída desde un segundo piso, mientras buscaba una pelota de fútbol, experiencia que no mermó su pasión por este deporte ni su admiración por Cristiano Ronaldo.

Ingresó en 2014 al Colegio, donde conoció a sus primeros compañeros, entre ellos Emilio Araya, Catalina Vargas y Eliza Rivera, quienes continúan siendo parte de su vida escolar. Durante su trayectoria ha cosechado logros que lo enorgullecen: representar al Colegio en la Copa Scotiabank, ser reconocido como el mejor en el Taller de Fútbol y tener el honor de portar el estandarte institucional en las principales ceremonias del año.

Fuera del Colegio, su talento deportivo lo llevó a integrar la selección comunal de fútbol y a formar parte del club Orompello de Valparaíso. Su tiempo libre lo dedica a los videojuegos —Fortnite, Valorant, CSGO, Minecraft— y a seguir a creadores como Vegetta777, el Escuadrón Salchichón, Rubius y la serie Karmaland.

Reconoce en su familia el ejemplo de perseverancia que lo inspira a mejorar y a no rendirse, convencido de que cada paso es una oportunidad de aprendizaje.

Con la mirada puesta en el futuro, sueña con trabajar en Estados Unidos desde joven, alcanzar la independencia económica y hacer realidad los anhelos de su familia, brindándoles la vida que merecen. Su meta personal es convertirse en un padre ejemplar, un hombre íntegro y generoso.

Al despedirse de su etapa escolar, "agradezco a quienes me han acompañado y les deseo a todos que cumplan sus propias metas y encuentren éxito en sus vidas".



Apodo: Marcelito, Tito, Chupete de Fierro.

Frase típica: "¿Quién tiene comida?", "Juguemos clash royal", "El Colo Colo es más malo".

Regalo útil: Un cinturón, todas las Jordans que existen, entradas a ver al Cris MJ, plata.

Deseo frustrado: Ser futbolista, ver campeón al Everton, conocer a Cristiano.

Se destaca por: Alimentar al curso, ser deportista. **Se le puede ver:** Jugando a la pelota, en convivencia escolar, siendo retado.

MARTÍN SANTIAGO TAPIA DE LA PAZ

Quillotano de nacimiento, ha desarrollado su vida familiar junto a sus padres, un hermano mayor y una hermana menor, con quienes comparte lazos de cariño y apoyo mutuo. Desde su infancia, atesora gratos recuerdos de las vacaciones en el sur del país, viaje que realizó a los seis años y que le permitió descubrir paisajes y experiencias que marcaron su niñez. Su crecimiento se ha caracterizado por un espíritu inquieto y un marcado interés por actividades que combinan disciplina y creatividad.

Entre sus principales entretenimientos se cuentan los deportes, la música y la lectura, ámbitos en los que encuentra tanto diversión como aprendizaje. Estas aficiones han contribuido a forjar un carácter equilibrado entre el esfuerzo físico y la reflexión intelectual. En el año 2025 ingresó al Colegio, donde "mi primera impresión fue la de un establecimiento pequeño y acogedor"; recuerda especialmente el momento en que saludó cordialmente a sus compañeros varones, gesto que simbolizó su integración.

En el ámbito académico, destaca su trayectoria en su anterior colegio, donde obtuvo reconocimientos en inglés y música, áreas en las que demostró talento y dedicación.

Actualmente, ha continuado con este desempeño, formando parte del Cuadro de Honor, gracias a su constancia y responsabilidad. Paralelamente, dedica parte de su tiempo libre a asistir al gimnasio y a tocar música.

De cara al futuro, proyecta estudiar Derecho con el anhelo de ejercer en algún cargo público, convencido de que a través de esa vocación podrá contribuir al bienestar de la sociedad.

Como mensaje de despedida, apuntó: "Les deseo a todos mis compañeros el mayor de los éxitos, con la esperanza de que cada uno logre sus metas y sueños".



Apodo: no tengo

Frase típica: no tengo

Regalo útil: Plata.

Deseo frustrado: Haberme metido a un deporte desde chico.

Se destaca por: Ser atlético y bueno para la música.

Se le puede ver: Jugando algún deporte, o con amigos

VICENTE EDUARDO TOLEDO MENESES

Después de nacer en la Ciudad Jardín, ha crecido y desarrollado en el seno de una familia que constituye su mayor motor y refugio. Sus padres, Eduardo y Patricia, han sido pilares inquebrantables en su formación, transmitiéndole valores como esfuerzo y dedicación. Comparte con sus hermanas, Valentina y Natalia, entrañables recuerdos de infancia, mientras que la llegada de su sobrina, Mía Fiorela, aportó una luz renovada y un motivo adicional de alegría al hogar.

Sus primeros años de su vida estuvieron marcados por memorables experiencias en Quintero, donde la naturaleza y la tranquilidad dejaron huellas imborrables. Entre aquellos recuerdos destaca la presencia de un león simbólico, figura que se transformó en un emblema personal de fuerza y valentía.

Amante de la música, el deporte y las caminatas, cultiva también el hábito de disfrutar de la serenidad que le brinda el tiempo en soledad. Valora, no obstante, los instantes compartidos con su familia, a quienes considera el núcleo esencial de su vida. En 2017 ingresó al Colegio, donde forjó amistades y recuerdos significativos, entre ellos el grupo "Los Turistas" en 2023 y el Viaje de Estudio de 2024, experiencias que consolidaron lazos y le regalaron anécdotas imborrables.

Aunque no se define por grandes logros académicos, su trayectoria escolar refleja aprendizajes constantes y un crecimiento personal, complementado por la disciplina adquirida en el gimnasio. Reconoce como una de sus influencias más valiosas a José Novoa, quien le inculcó la importancia de perseverar aun frente a las dificultades, enseñándole que nunca debe rendirse.

Con la mirada puesta en el porvenir, aspira a convertirse en Oficial de la Armada, proyecto que encarna su vocación de servicio y su compromiso con el país.

Su mensaje de despedida es claro y profundo: "Ser auténtico, marcar la diferencia y no conformarme con ser uno más del montón; vivir sin drama, buscar siempre el lado positivo y aprender a disfrutar de la propia compañía, avanzando con determinación en cada paso de la vida", resaltó.



Apodo: BiceTek.

Frase típica: "Cáaillate",
"Dame un poco porfa", "Shaa",
"Todo es mental".

Regalo útil: Creatina,
comida, un corte de pelo.
Deseo frustrado:
Ser bombero, ver bien.

Se destaca por: Ser constante.

Se le puede ver: Matándose de risa en las
clases con el Marcelo, Lukas y el Dani.

LUKAS IGNACIO TOLOZA JOHANNESSEN

De acuerdo con sus palabras, creció rodeado de una familia que siempre lo apoyó, destacando la figura de su madre como un pilar fundamental en su formación y en sus valores. Ella le enseñó la importancia de la responsabilidad, la disciplina y la perseverancia. Sus recuerdos de infancia están marcados por la energía y la curiosidad: jugar a la pelota en los recreos del colegio, compartir paseos y momentos sencillos con sus padres, y aprender a valorar la compañía de sus seres queridos.

En el año 2020 ingresó al Colegio, en plena pandemia, comenzando sus estudios a través de clases online. Más tarde, al volver a la presencialidad, pudo forjar lazos con sus compañeros, vivir experiencias divertidas y aprendizajes significativos, especialmente en las clases que más disfrutaba. En lo académico ha demostrado constancia y buenos resultados, pero también se ha destacado en otros ámbitos, como el deporte y la disciplina física, que forman parte esencial de su vida. Entre sus pasatiempos se cuentan la lectura, el cine, la música y el entrenamiento en el gimnasio. Le interesan especialmente la política, la economía y la historia, pues cree en la importancia de desarrollar un pensamiento crítico y propio. Además, practicó rugby y básquetbol, donde aprendió el valor del trabajo en equipo.

De cara al futuro, sueña con convertirse en abogado, con el propósito de ayudar a las personas, defender sus derechos y contribuir a una sociedad más justa.

Finalmente, se despidió señalando: "Agradezco sinceramente a todos quienes formaron parte de este tiempo: compañeros, profesores y mi familia. Me llevo recuerdos que van a acompañarme por siempre y aprendizajes que me hicieron crecer como persona".



Apodo: Tuloza, Lukitas.

Frase típica: "¿Tení comía?".

Regalo útil: Proteína ilimitada,
gym privado.
Deseo frustrado: Ser presidente.

Se destaca por: Ser extremadamente
hiperactivo.

Se le puede ver: "Agarrando pal leseo"
y riéndose.

CATALINA JOSEFA VARGAS ATIENZA

Desde muy pequeña, sintió el apoyo y cariño de su familia, conformada por su madre Pamela, su padre Michael y su hermano Joakin. En su vida también ocupan un lugar especial sus queridas mascotas: Cloy, Noor y Manuel, que la acompañan emocionalmente en distintos momentos.

Ingresó al sistema educacional en el año 2014, para iniciar su camino escolar en primero básico. Su primer recuerdo de esa etapa es entrar a la sala de clases junto a sus padres, gesto que la marcó por representar el inicio de un ciclo lleno de aprendizajes y amistades. A lo largo de su trayectoria, ha cultivado diversas entreteniciones que la definen como una persona inquieta y creativa. Sus preferencias van por la lectura, el dibujo, ver series y la práctica constante de ejercicios. Fuera del colegio, dedica parte importante de su tiempo a actividades como asistir al gimnasio, salir a trotar, participar en el Premilitar y compartir con sus amigos, con quienes construye momentos inolvidables.

Dentro de sus mejores anécdotas las vivió cuando le correspondía almorzar junto a sus compañeros, instancia en la que el compañerismo y la risa fueron siempre protagonistas. Admira profundamente a su familia y a sus amigos más cercanos, pues ellos le han entregado confianza, seguridad y apoyo incondicional en cada etapa de su vida.

Su proyecto de vida se orienta con firmeza hacia el ámbito militar. Su gran aspiración es ingresar al Ejército de Chile vía Escuela Militar, donde desea especializarse en Infantería o en Caballería Blindada, para consolidar así una carrera marcada por el compromiso, la disciplina y el servicio al país.



Apodo: Catita, Cata.
Frase típica: "¡cállate!",
"No me importa", "Ok".

Regalo útil: Plata, viajes
ilimitados y una Nintendo.
Deseo frustrado:
Ser jugadora de Minecraft profesional.

Se destaca por: Pelear, por hablar
muy fuerte, por ser sincera.
Se le puede ver: Discutiendo,
pidiendo comida, conversado con todos.

ISIDORA PAZ ZUMELZU FARIAS

Viñamarina de nacimiento, su historia personal se ha tejido en torno a los afectos y aprendizajes que han marcado su vida. Su núcleo familiar, conformado por sus padres, su hermana, su abuela y su inseparable perro Jack, ha sido un sostén fundamental en cada etapa de su crecimiento.

Desde pequeña destacó por su curiosidad y carácter inquieto, como lo demuestran sus recuerdos de infancia, cuando solía caerse por las escaleras o esconderse dentro de cajones y clósets, anécdotas que hoy la hacen sonreír. Su vínculo con Jack es profundo, pues compartir tiempo con él se ha convertido en una de sus mayores entreteniciones, junto con escuchar música de artistas como Easykid, Bad Bunny, Trueno y Quevedo, y disfrutar de partidas de Valorant.

En 2016 ingresó al Colegio para cursar tercero básico, y atesora como primer recuerdo el encuentro con Emilia, quien también se integraba ese año, y la enseñanza de la profesora Valeria.

Entre sus anécdotas más memorables figura la vivida durante la gira de estudios, cuando junto a sus compañeros decidió caminar por la costa de Puerto Saavedra el primer día, sin prever la lluvia ni el fuerte viento que terminaron dejándolos empapados, aunque con la satisfacción de una experiencia divertida.

Admira profundamente a su hermana, quien ha sido un pilar académico y emocional, brindándole apoyo y confianza en momentos de dificultad.

Su proyección profesional apunta a la tecnología médica, ya sea en la especialidad de imagenología y física médica, o en morfofisiopatología y citodiagnóstico, con el anhelo de cursar un magíster, ejercer en Santiago y, finalmente, desarrollarse en el extranjero. Con gratitud por las vivencias compartidas, se despide diciendo: "A todos mis compañeros les deseo éxito en la conquista de sus metas y en la construcción de un futuro pleno".

Se le puede ver: Con audífonos todo el día, pegándole al Martín por molestar, dando comida.



Apodos: Zume, Isi.
Frase típica: "Tengo comida".

Regalo útil: Poder comprar polerones
y zapatillas ilimitadamente.

Deseo frustrado: Ser futbolista y no haberme
cambiado de colegio en III°.
Se destaca por: Dar comida, prestar cepillo.

MEMORIAS IV° MEDIO 2025



Recorrido patrimonial por los cerros Alegre y Concepción de la ciudad de Valparaíso.
La foto del curso se sacó en el paseo Atkinson.



Los cuartinos y los niños del kínder compartiendo en su primer encuentro de apadrinamiento.
Se conocieron, jugaron y compartieron amablemente.

MEMORIAS IV° MEDIO 2025



Gala Folclórica del Colegio, Stadio Italiano: el IV° Medio representó a la Isla de Pascua con un tradicional baile Rapa Nui.



Desfile en honor a las Glorias Navales, 21 de mayo. Nuestros abanderados representando al Colegio cerca del palco de autoridades. En la foto los abanderados con nuestra primera autoridad comunal, la alcaldesa de la Ilustra Municipalidad de Viña del Mar, Macarena Ripamonti Serrano.

DESPEDIDA DE III° A IV° MEDIO

El lunes 3 de noviembre se realizó una emotiva despedida organizada por el III° medio para homenajear a los estudiantes de IV° medio, quienes culminan una importante etapa de su vida escolar. La jornada comenzó con un desayuno preparado con mucho cariño, en el que ambos cursos compartieron recuerdos, risas y buenos deseos. Durante la actividad, la profesora Marbelis entregó un recuerdo especial a cada estudiante de IV° medio, como símbolo del cariño y la huella que dejaron en la comunidad educativa. Los niños y niñas del nivel de Párvulos también participaron en este significativo momento, obsequiando un regalo a sus padrinos y madrinan mayores, gesto que reflejó el vínculo afectivo que los une.

Uno de los momentos más emotivos fue la proyección de un video con mensajes de despedida de distintos miembros de la comunidad escolar, quienes expresaron su orgullo y buenos deseos para los egresados. Finalmente, los estudiantes recibieron un regalo muy especial: poleras personalizadas con estampados elegidos según sus gustos, junto con cartas escritas por todo el colegio, en las que cada curso les dedicó palabras de cariño y gratitud.

Fue una jornada llena de emoción, risas y recuerdos, que quedará grabada en el corazón de todos los que formaron parte de este hermoso adiós.



DESPEDIDA A MIS PÁRVULOS



Queridos niños y niñas,

Hoy cerramos una etapa muy especial: nuestro año en Kinder. Fue un tiempo lleno de risas, juegos, descubrimientos y mucho cariño. Cada uno de ustedes, con su forma única de ser, llenó la sala de luz y alegría, recordándome que la infancia es un tesoro lleno de sueños.

Juntos aprendimos a compartir, escucharnos, respetarnos y, sobre todo, a intentarlo una y otra vez, porque como siempre decimos: "si nos equivocamos, no pasa nada, lo volvemos a intentar hasta lograrlo; el equivocarnos es parte del camino del aprendiz."

Ahora comienza una nueva aventura: la Educación Básica. Estoy segura de que lo harán con la misma curiosidad, ternura y entusiasmo que los caracteriza.

A sus familias, gracias por su apoyo y confianza; este camino lo recorrimos juntos.

Me despido con orgullo y emoción, deseándoles que sigan aprendiendo, riendo y soñando. Siempre los recordaré con un cariño enorme.

Con todo mi afecto,

Su Educadora, **Tía Daniela.**

Luciano

Eres un niño dulce y encantador, tu sonrisa ilumina todo a tu alrededor. Aunque fue nuestro primer año juntos, me ganaste el corazón muy rápido. Gracias por tus bailes, tus sonrisas, tu compañía tan cálida y alegre.



Sofía

Mi princesa Sofía, llegaste este año y nos cautivaste con tu arte y tu gran corazón. Gracias por compartir tus talentos sin reservas y por tantos abrazos y dibujos que guardaré con cariño.



Mariano

Estoy orgullosa de todo lo que has crecido, tu fortaleza y perseverancia son admirables. Recuerda siempre: equivocarse es parte de aprender. Gracias por tus abrazos y tus "te amo miss Dani", te llevaré en mi corazón.



Vicente

De un niño tímido pasaste a uno seguro y valiente, con un corazón hermoso. Gracias por tu curiosidad infinita, por tus preguntas y tus "te amo miss Dani". Brilla siempre con esa confianza.



Maite

Eres dulce, creativa y llena de energía, con un liderazgo que inspira. Gracias por alegrar mis días con tu ternura y tu hermosa sonrisa. Sé que lograrás grandes propósitos.



Simón

Tienes un corazón noble y solidario, siempre alegre y creativo en cada juego. Gracias por tus sonrisas y tu energía contagiosa. Que tu fortaleza y confianza te acompañen siempre.



Clemente

Eres un verdadero Huguetino, lleno de respeto, compromiso y alegría. Estoy muy orgullosa de tus avances y de tu pasión por el deporte y el arte. Confío en que podrás con todo lo que te propongas.



Tomás

Tu sonrisa y tu pasión por los dinosaurios siempre me hacen pensar en ti. Aunque reservado, cuando hablas de lo que amas brillas intensamente. Gracias por tu paciencia y respeto.



Samuel

Eres comunicador nato, lleno de energía, creatividad y nobleza. Aunque nos conocimos recién este año, siento que siempre fuiste parte de mí. Gracias por tus palabras de cariño, tu apoyo y tus "eres la mejor profesora".



Emilia

Mi ayudante estrella, llena de energía, pasión y alegría. Gracias por tus risas, tus bailes y tu inigualable compañía. Deseo que sigas siendo siempre esa niña auténtica, cariñosa y aventurera.



José Tomás

Has crecido con enorme confianza, perseverancia y resiliencia. Estoy muy orgullosa de ti y de todo lo que lograste. Gracias por tu sonrisa luminosa en estos dos años juntos.



Santiago

Mi colorín hermoso, lleno de carisma, energía y pasión por el deporte. Gracias por tus sonrisas, tus travesuras y tu alegría contagiosa. Nunca dejes de ser ese niño divertido que eres.

Amanda

Tienes un corazón noble, lleno de paciencia, respeto y bondad. Gracias por tu confianza, tus abrazos y tu apoyo constante. Sé que tu fortaleza siempre te hará brillar.



Renata

Llegaste este año, pero pareciera que siempre estuviste aquí. Tu carisma, pasión y nobleza nos inspiran a todos. Gracias por tu apoyo, tus abrazos y tu alegría sincera.

ACTIVIDADES PÁRVULOS 2025

Durante este año, en el área parvularia hemos vivido un recorrido lleno de experiencias significativas, aprendizajes y momentos que fortalecieron el compañerismo, la alegría y el espíritu de nuestra comunidad educativa. Cada actividad fue pensada con cariño, buscando que nuestros niños y niñas aprendieran jugando, explorando y compartiendo con los demás.

En el primer trimestre dimos inicio con la alegre celebración de St. Patrick's Day, donde los pequeños se sumergieron en el color verde y en las tradiciones irlandesas, descubriendo nuevos elementos culturales de forma lúdica. Luego, disfrutamos del Día del Deporte y la Convivencia Escolar, instancias que nos recordaron la importancia del trabajo en equipo, el respeto y la sana competencia.

También realizamos una salida pedagógica al humedal de Mantagua, donde los párvulos pudieron observar la naturaleza de cerca, maravillarse con las aves y comprender la relevancia de cuidar nuestro entorno. Cerramos el trimestre con ternura y entusiasmo en la celebración del Conejo de Pascua, una jornada llena de dulzura, juegos y sonrisas.

Durante el segundo trimestre celebramos el Día de la Cultura Anglosajona, donde los niños y niñas exploraron costumbres, música y tradiciones de los países de habla inglesa, ampliando su mirada del mundo. Además, compartimos una experiencia muy especial: las actividades de apadrinamiento entre el nivel de Transición II y IV° Medio, un encuentro que unió generaciones y permitió a los más grandes guiar con cariño a los más pequeños.





Finalmente, participamos con orgullo en la Gala Folclórica, presentando una colorida y encantadora fantasía inspirada en "La pérgola de las flores", donde los párvulos demostraron todo su talento, entusiasmo y amor por nuestras raíces.

En el tercer trimestre vivimos nuevas aventuras con la salida pedagógica a la Granja Educativa de Concón, donde los niños pudieron interactuar con animales, aprender sobre el trabajo en el campo y valorar la vida en contacto con la naturaleza.

Culminamos el período celebrando con alegría el aniversario del colegio, llenando de color, risas y unión cada rincón de nuestra comunidad educativa.

Cada una de nuestras experiencias dejó huellas en nuestros corazones y contribuyó al crecimiento integral de nuestros niños y niñas. Seguimos avanzando con el mismo compromiso, acompañando sus pasos con cariño, guiándolos en el aprendizaje y celebrando juntos cada nuevo descubrimiento.

Hoy nos encontramos en una nueva sede, lo que nos llena de entusiasmo y esperanza.

Este nuevo espacio nos permitirá seguir creciendo y desarrollar aún más actividades innovadoras que favorezcan el aprendizaje significativo de nuestros niños y niñas, siempre con el mismo espíritu de dedicación, afecto y alegría que caracteriza al área parvularia del Colegio Profesor Huguet.

Carmen Gloria Suárez Ardiles

Directora Área Parvularia

PREMIACIÓN 2025

DURANTE EL AÑO LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN DISTINTAS ACTIVIDADES, EN ESTA OCASIÓN SE DISTINGUE A AQUELLOS ESTUDIANTES QUE DEMOSTRARON MAYORES HABILIDADES.

I.- PREMIOS INSTITUCIONALES

1.- PREMIOS POR COMPROMISO INSTITUCIONAL

AL ALUMNO QUE MEJOR REPRESENTA LAS NORMAS DE LA INSTITUCIÓN: SOLIDARIO, RESPETUOSO, COOPERADOR, RESPONSABLE Y PARTICIPANTE ACTIVO EN LAS ACTIVIDADES DEL CURSO Y COLEGIO.

TRANSICIÓN II	MAITE PINOCHET AGUILAR
1° BÁSICO	CELESTE ARAYA BRUNA
2° BÁSICO	SANTIAGO HILL TERRAZA
3° BÁSICO	TOMÁS FERNÁNDEZ ROJAS
4° BÁSICO	GABRIEL FERNÁNDEZ ESPARZA
5° BÁSICO	MATHIAS SILVA SEBASTIÁN
6° BÁSICO	MAITE VALENZUELA MUÑOZ
7° BÁSICO	AMANDA BASCUÑÁN HERRERA
8° BÁSICO	AMANDA NAVARRO FIERRO
I° MEDIO	AGUSTINA CORTÉS MORAGA
II° MEDIO	VICENTE RUIZ SOLAR
III° MEDIO	ROCÍO SALDÍVAR LÓPEZ
IV° MEDIO	NAIRA GONZÁLEZ VERA

2.- PREMIO A LA PERSEVERANCIA:

AL ALUMNO QUE HA DEMOSTRADO, ESFUERZO, DEDICACIÓN, RIGUROSIDAD Y TESÓN EN SUS COMPROMISOS ESTUDIANTILES

MARIANO PORTER ROJAS NIVEL TRANSICIÓN II

3.- PREMIOS AL MEJOR COMPAÑERO

ALUMNO QUE A JUICIO DE SUS COMPAÑEROS REÚNE CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE SOLIDARIDAD Y COMPAÑERISMO.

TRANSICIÓN II	RENATA SAAVEDRA ROMERO
1° BÁSICO	AGUSTINA CALDERÓN PUEBLA
2° BÁSICO	LEONARDO GONZÁLEZ HURTADO
3° BÁSICO	MARTÍN MUÑOZ JOFRÉ
4° BÁSICO	FLORENCIA AÑEZ GONZÁLEZ
5° BÁSICO	MARÍA JOSÉ CARVAJAL QUIÑONEZ
6° BÁSICO	PEDRO BEHRENDSEN VERGARA
7° BÁSICO	CATALINA BERNAL ESTAY
8° BÁSICO	FERNANDA HOERNIG GONZÁLEZ
I° MEDIO	SEBASTIÁN GONZÁLEZ SÁNCHEZ
II° MEDIO	MAXIMILIANO HOERNIG GONZÁLEZ
III° MEDIO	ROCÍO SALDIVAR LÓPEZ
IV° MEDIO	VALENTINA BAHAMONDES CEBALLOS

4.- PREMIOS POR RENDIMIENTO ACADÉMICO

CUADRO DE HONOR:

LOS ALUMNOS, QUE DURANTE EL 2025 PERMANECIERON MAYOR PARTE DEL AÑO EN EL CUADRO DE HONOR DE SU CURSO Y SE HAN CARACTERIZADO POR SER LÍDERES INTEGRADOS AL CURSO Y AL ESTABLECIMIENTO, DE BUEN RENDIMIENTO Y DEL CUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES ESCOLARES.

1° BÁSICO	AGUSTINA CALDERÓN PUEBLA AURORA MELÉNDEZ DE LA TORRE LAURA GALLEGUILLAS CARVAJAL JAVIER SOTO JARA
2° BÁSICO	MAXIMILIANO ALARCÓN GUTIÉRREZ

2° BÁSICO	ANÁIS GODOY TAPIA
	EMANUEL MORALES SÁNCHEZ
	SANTIAGO HILL TERRAZA
3° BÁSICO	SAMI ARAYA TRIVIÑO
	REBECA CALDERÓN PUEBLA
	ANTONIA LAZO EKDAHL
4° BÁSICO	AMAYA BARADIT DE ANDRADE
	GABRIEL FERNÁNDEZ ESPARZA
	DARAH OSORIO DE ARMAS
	MARÍA GABRIELA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
5° BÁSICO	MATILDE ROJAS MIRANDA
6° BÁSICO	MAITE VALENZUELA MUÑOZ
7° BÁSICO	CATALINA BERNAL ESTAY
8° BÁSICO	SARA TORRES TUBINO
I° MEDIO	MARIELA TOLEDO MALDONADO
II° MEDIO	MAXIMILIANO HOERNIG GONZÁLEZ
III° MEDIO	JAVIERA OSORIO URETA
IV° MEDIO	WLADIMIR GARRIDO ARAYA

ALUMNOS DISTINGUIDOS:

SON AGRACIADOS POR ESTE CONCEPTO, LOS ALUMNOS DE 5° A 8° AÑOS BÁSICOS CON PROMEDIO DE NOTAS ENTRE 6,5 Y 6,6 Y EL ÁREA MEDIA DESDE I° A IV° AÑOS MEDIOS CON UN PROMEDIO DE NOTAS 6,3 Y 6,6, Y QUE HAYAN CUMPLIDO CON UN MÍNIMO DE RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS Y ASISTENCIA A CLASES DURANTE EL AÑO.

5° BÁSICO	MARÍA JOSÉ CARVAJAL QUIÑONEZ
	RENATO HURTADO RIQUELME
	LEONARDO JEFFS NICULCAR
	CONSTANZA LEIGHTON HINOJOSA
	MAIARA PINO PORCEL
	JAVIERA RAMOS GALLEGOS
6° BÁSICO	FLORENCIA AGUIRRE CARRASCO
	MATILDE ESCOBAR RÍOS
	LEÓN HERRERA ESTAY
	MÁXIMO HORMAZÁBAL HONORES
	AMELIA TELLO ASTUDILLO
7° BÁSICO	GABRIEL SALDÍVAR LÓPEZ
8° BÁSICO	BENJAMÍN BERNAL ESTAY
I° MEDIO	RENATA ALTAMIRA VELÁSQUEZ
	MAITE ESCOBAR CHÁVEZ
	SEBASTIÁN GONZÁLEZ SÁNCHEZ
	JOSEFA ORTEGA VERA
II° MEDIO	MARTINA LOBOS MELO
III° MEDIO	SILVIO AQUEVEQUE REYES
	DIEGO MILLAPÁN CARRASCO
	AGUSTÍN VILLARROEL WAGHORN
	EMILIO ARAYA SÁNCHEZ
IV° MEDIO	VALENTINA HURTADO RIQUELME
	CATALINA VARGAS ATIENZA
	ISIDORA ZUMELZU FARÍAS

ALUMNOS SOBRESALIENTES:

RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS CUYO PROMEDIO DE NOTAS GENERAL ES IGUAL O SUPERIOR A 6,7 TANTO DESDE 5° AÑO BÁSICO A IV° AÑO MEDIO.

5° BÁSICO	AMARO ARIAS CABEZAS
	JAVIER GONZÁLEZ GÓMEZ
	MATILDE ROJAS MIRANDA
	MATHIAS SILVA SEBASTIÁN
6° BÁSICO	PEDRO BEHRENDSESN VERGARA
	SOFÍA CASTILLO GABAUDE
	MAITE VALENZUELA MUÑOZ
7° BÁSICO	AMANDA BASCUÑÁN HERRERA
	CATALINA BERNAL ESTAY
8° BÁSICO	GABRIEL ALARCÓN GUTIÉRREZ
	GIULIANA CISTERNA SÁNCHEZ
	BENJAMÍN GODOY ARELLANO
	FERNANDA HOERNIG GONZÁLEZ
	SARA TORRES TUBINO
I° MEDIO	AMANDA CÁCERES CASELLI

	BENJAMÍN CASTILLO GABAUDE
	SOFÍA CEBALLOS CAMPAÑA
	MARIELA TOLEDO MALDONADO
II° MEDIO	MAXIMILIANO HOERNIG GONZÁLEZ
	REBECA TORRES TUBIO
III° MEDIO	VICENTE ARGOMEDO SOTOMAYOR
	MATÍAS CASTILLO ROMERO
	BENJAMÍN GONZÁLEZ SÁNCHEZ
	JAVIERA OSORIO URETA
	MATILDA SALAS LILLO
	EMILIA VICUÑA SCHONFIELD
IV° MEDIO	DANA CABRERA CANTO
	PAZ CARTAGENA RODRÍGUEZ
	WLADIMIR GARRIDO ARAYA
	NAIRA GONZÁLEZ VERA
	ANTONIA PAZ PALOMER
	MARTÍN TAPIA DE LA PAZ

5.- PREMIOS DE ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

RECIBEN ESTA DISTINCIÓN, LOS ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN LOS TALLERES Y DESTACARON POR EL BUEN NIVEL ADQUIRIDO.

DEPORTIVOS		
BABY FÚTBOL INFANTIL	: JOSÉ PEDRO DEBEUF VERGARA	6° BÁSICO
BABY FÚTBOL INICIACIÓN	: SANTIAGO HILL TERRAZA	2° BÁSICO
BABY FÚTBOL JUVENIL	: DIEGO CID FUENTES	7° BÁSICO
GIMNASIA ARTÍSTICA	: ANTONIA LAZO EKDAHL	3° BÁSICO
SELECCIÓN GIMNASIA	: REBECA CALDERÓN PUEBLA	3° BÁSICO
DANZA MIXTA	: CONSTANZA LEIGHTON HINOJOSA	5° BÁSICO
VÓLEIBOL JUVENIL MIXTO	: EMILIA HERNÁNDEZ CARVAJAL	III° MEDIO
VÓLEIBOL INFANTIL	: AMANDA BASCUÑÁN HERRERA	7° BÁSICO
TENIS DE MESA	: CATALINA BERNAL ESTAY	7° BÁSICO
ESTÁNDAR FÍSICO DAMAS	: JAVIERA OSORIO URETA	III° MEDIO
ESTÁNDAR FÍSICO VARONES	: MARTÍN TAPIA DE LA PAZ	IV° MEDIO
ARTÍSTICOS		
HABILIDADES ARTÍSTICAS	: SOFÍA QUIÑONES LEPE	TRANSICIÓN II
MÚSICA INSTRUMENTAL	: MATILDE ESCOBAR RÍOS	6° BÁSICO
CANTO ANGLOSAJÓN	: MAITE VALENZUELA MUÑOZ	6° BÁSICO
CIENTÍFICOS		
HABILIDADES CIENTÍFICAS	: PASCAL ARÉVALO BURGOS	I° MEDIO
FORMATIVOS		
INGLÉS	: CAMILA GONZÁLEZ BARRAZA	IV° MEDIO
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	: ANASTASIA RODRÍGUEZ TAPIA	III° MEDIO

II. PREMIOS ESPECIALES OTORGADOS POR INSTITUCIONES O PARTICULARES AMIGOS DEL COLEGIO.

1.- PREMIO EDITORIAL SANTILLANA

OTORGADO POR LA EDITORIAL SANTILLANA A QUIEN HAYA OBTENIDO EL **MEJOR PROMEDIO EN COMPRENSIÓN LECTORA**, DEMOSTRANDO PASIÓN POR LA LITERATURA Y LECTURA EN GENERAL.

MAITE ESCOBAR CHÁVEZ I° AÑO MEDIO

2.- PREMIO PAULO TRAMÓN ORTIZ

ESTÍMULO OTORGADO EN HOMENAJE A NUESTRO PUNTAJE NACIONAL EN LA P.A.A 1993, PAULO TRAMÓN ORTIZ. SE HACE MERECEDORA A ESTE PREMIO EL ALUMNO DE CUARTO AÑO MEDIO QUE OBTUVO EL **MÁS ALTO PUNTAJE PONDERADO EN ENSAYOS PAES DE MATEMÁTICA**.

WLADIMIR GARRIDO ARAYA IV° AÑO MEDIO

3.- PREMIO UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

ESTÍMULO OTORGADO POR LA DIRECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO AL ALUMNO DE IV° MEDIO QUE OBTUVO EL **MÁS ALTO PUNTAJE EN LOS ENSAYOS PAES DE COMPRENSIÓN LECTORA.**

DANA CABRERA CANTO IV° AÑO MEDIO

4.- PREMIO CENTRO GENERAL DE PADRES

ESTÍMULO ENTREGADO POR EL CENTRO GENERAL DE PADRES A LOS ALUMNOS QUE INGRESARON AL COLEGIO EN EL ÁREA PARVULARIA Y PRIMERO BÁSICO, REALIZANDO SU **TRAYECTORIA ESCOLAR** EN LA INSTITUCIÓN.

**EMILIO ARAYA SÁNCHEZ
ELIZA RIVERA RISSO
MARCELO RUBIO FIERRO
CATALINA VARGAS ATIENZA**

III° PREMIOS DE EXCELENCIA

1. – PREMIO HÉCTOR RUBIO TERRA

SE OTORGA UNA DISTINCIÓN ESPECIAL AL **BRIGADIER MAYOR** DEL COLEGIO, POR SU COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD AL ASUMIR EL CARGO.

EMILIO ARAYA SÁNCHEZ IV° AÑO MEDIO

2.- PREMIO IRENE TERRA ENCINA

PREMIO INSTITUIDO EN HOMENAJE A LA MADRE DEL FUNDADOR DEL COLEGIO, QUIEN FUERA DISTINGUIDA COMO LA MEJOR DOCENTE DE LA PROVINCIA EN 1961, PARA PREMIAR AL ALUMNO CON EL PROMEDIO MÁS ALTO CONSIGNADO COMO EL **MEJOR ESTUDIANTE.**

**MAXIMILIANO HOERNIG GONZÁLEZ II° AÑO MEDIO
JAVIERA OSORIO URETA III° AÑO MEDIO**

3.- PERFIL PROFESOR HUGUET

PREMIO OTORGADO AL PÁRVULO DE NIVEL TRANSICIÓN II QUE SE PROYECTA COMO EL ALUMNO QUE DESEAMOS FORMAR EN NUESTRA INSTITUCIÓN

SIMÓN SILVA SEBASTIÁN NIVEL TRANSICIÓN II

IV° GRANDES PREMIOS

1.- PREMIO LINO PELLERANO BUSTAMANTE

PREMIO INSTITUIDO POR LA FAMILIA PELLERANO LEVERONE, EN HOMENAJE A QUIEN FUERA DOCENTE Y POSTERIORMENTE RECTOR DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO Y QUE SIEMPRE SE CARACTERIZÓ POR SU LEALTAD, COMPAÑERISMO, TOLERANCIA, COMPROMISO Y ESPÍRITU CONCILIADOR, PARA GALARDONAR AL ALUMNO QUE FAVORECE LA **CONVIVENCIA ESCOLAR** EN LA INSTITUCIÓN.

SOFÍA CASTILLO GABAUDE 6° AÑO BÁSICO

2. – GRAN PREMIO PROFESOR HUGUET “RECTOR MARCELO RUBIO TERRA”

ES ÉSTA LA MÁS ALTA DISTINCIÓN QUE OTORGA EL CONSEJO GENERAL DE PROFESORES DEL COLEGIO. AL ALUMNO QUE MEJOR REPRESENTA LOS VALORES INSTITUCIONALES, BUEN COMPAÑERO, SOLIDARIO, COOPERADOR, LÍDER INTEGRADO AL CURSO, RESPETUOSO DE LAS NORMAS DEL ESTABLECIMIENTO, RESPONSABLE EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES ESTUDIANTILES, DE BUEN RENDIMIENTO Y PARTICIPANTE ACTIVO EN EL QUEHACER DEL CURSO Y DEL COLEGIO.

EMILIO ARAYA SÁNCHEZ IV° AÑO MEDIO

IV° Medio



Alumnos IV° Medio

Fila 1: (Sentados de Izquierda a Derecha): Valentina Hurtado R., Catalina Vargas A., Antonia Paz P., Matilde Núñez L., Emilia Gormas T., Profesor jefe Manuel Pino E., Dana Cabrera C., Naira González V., Isidora Zulmelzu F., Camila González B.

Fila 2: Laura Fuentes O., Eliza Rivera R., Paz Cartagena R.

Fila 3: Martín Tapia D., Lukas Toloza J., Marcelo Rubio F., Vicente Toledo M., Mauricio Aravena F., Emilio Araya S., Esteban Henríquez V.

GRAN PREMIO
"LINO PELLERANO BUSTAMANTE" 2025
SOFÍA CASTILLO GABAUDE



Al término de su 6° básico, Sofía Castillo Gabaude reúne todos los méritos para ser considerada la estudiante más destacada de su generación.

¿Quién o quiénes fueron las personas que más te apoyaron para llegar hasta aquí? ¿En cuáles aspectos?

Mis papás, diciéndome que me esforzaré y que me apoyaban en todo. Mis hermanos, Benjamín y Gabriel, me dan su ejemplo, sacándose buenas notas. También, me ayudan a estudiar algunas materias, sobre todo de Matemática.

¿Qué métodos o hábitos te ayudaron a obtener buenos resultados académicos?

Hacer mapas conceptuales y tratar de entender la materia en vez de aprenderla de memoria. Por ejemplo, cuando tengo una exposición que presentar, se la expongo primero a ellos, para que me digan si la entendieron.

¿Cómo crees que has cambiado como persona desde que entraste a parvulario o primero básico?

Creo que cambié más que nada de personalidad y aspecto y como persona más sociable, en el sentido de que ya no soy tan vergonzosa como antes. Ahora tengo más amigos y, si voy a alguna parte, hago nuevas amistades con mucha facilidad.

¿Cuáles son tus entretenimientos o actividades paralelas a tus estudios?

Jugar Pokémon con mi hermano, leer mi libro favorito "La razón de estar contigo" y escuchar música pop o en inglés. Mis cantantes favoritos son Camila Gallardo, Taylor Swift y Laufey. También veo series en Netflix, preferentemente habladas en inglés, para aprender el idioma y su acento.

¿Qué esperas lograr en tu nueva etapa, a partir de séptimo básico?

Tener buen promedio y mantener mis buenas notas y seguir creciendo como persona. Conocer compañeros y profesores nuevos. Solo espero no cambiar mi forma de ser ni mi actitud hacia los demás.

GRAN PREMIO
"MARCELO RUBIO TERRA" 2025
EMILIO ARAYA SÁNCHEZ



Por sus notables méritos exhibidos durante su Trayectoria Huguetina que hoy concluye con su egreso de IV° medio, Emilio Araya Sánchez logra la mayor distinción que otorga la Institución en su Área.

¿Cuál consideras que fue el mayor desafío académico que enfrentaste durante estos años en el Colegio?

Mi mayor desafío académico yo creo que fue el tratar de estudiar áreas, para las cuales no estaba acostumbrado a aprender o mejorar como tal. Un ejemplo de eso sería Lenguaje, un área que hasta el momento me cuesta bastante estudiarla o practicarla. Más allá de eso, no he tenido ninguna dificultad destacable.

¿Qué hábitos o métodos crees que te ayudaron a alcanzar un buen rendimiento?

Honestamente no tengo algo como un método o hábito de estudio en específico, al menos no he desarrollado alguno en toda mi etapa escolar, ya que al menos, para mí, todo depende de la asignatura.

Ser reconocido como estudiante destacado, ¿cómo lo consideras?

Lo considero como un gran honor, desde cierto punto vista, ya que demuestra que mi trayectoria en el Colegio no ha sido vista en menos y ha tenido un valor y un peso dentro de este mismo. Aunque sé que mi rendimiento actual puede mejorar aún bastante, estoy orgulloso de lo que he podido avanzar.

¿Qué opinas del aporte del Colegio a tu formación integral?

Ha ayudado bastante al menos como aporte de instalación, ya que me ha dado la oportunidad de conocer múltiples tipos de personas, las cuales, de una u otra manera me han ayudado a crecer como persona, desde profesores hasta alumnos, me ha dado la oportunidad de conocer perspectivas, personalidades, pensamientos y opiniones tan diferentes unas de otras las cuales me han servido para entender mejor el mundo que me rodea y la gente en este mismo.

Ahora vas a comenzar una nueva etapa a partir del próximo año, ¿estás preparado?

Para mí significa una gran oportunidad para poder conocer más del mundo, más de la gente y, de cierta manera, para mí es una prueba de voluntad, para ver si estoy realmente dispuesto en lo que quiero para mi futuro. Por otro lado, me da un poco de tristeza el saber que esta etapa escolar terminó para mí; sin embargo, el hecho de pensar que a mis compañeros y a mí aún nos queda mucho por vivir, decisiones por tomar y gente que conocer, me pone de cierta manera feliz, aparte de que no tengo pensado perder contacto con algunos, pese a que termine esta etapa.



NUEVA SEDE PARVULARIO



Estimada comunidad educativa

Construir un nuevo parvulario ha sido mucho más que levantar un espacio físico; ha sido proyectar el futuro del Colegio con el mismo espíritu con que se fundó hace más de cuatro décadas: el de creer profundamente en la educación como una herramienta que transforma vidas, considerando la etapa preescolar como fundamental. Cada espacio, cada sala, cada detalle de este nuevo espacio ha sido pensado con cariño y con la convicción de que aquí comenzarán los primeros pasos de quienes algún día recorrerán todo su camino escolar con nosotros. Esta nueva sede simboliza la confianza de las familias que se unen a nuestro proyecto educativo para seguir creciendo, innovando y entregando lo mejor de nosotros a cada niño y niña. Este proyecto no solo amplía nuestra infraestructura sino que reafirma una visión: la de un colegio que se adapta, evoluciona y mira hacia adelante, cuidando su historia y fortaleciendo su identidad. Hemos trabajado con dedicación para crear un entorno seguro, acogedor y lleno de oportunidades para aprender jugando, descubrir el mundo y desarrollar la curiosidad y el asombro que caracterizan a la primera infancia.

Fundamental resulta agradecer a todas las personas que hicieron posible este logro, al equipo parvulario, auxiliares, docentes, paradocentes, administrativos y equipo directivo, quienes día a día creen en este proyecto educativo. Este nuevo parvulario no es solo una sede, es una señal de esperanza, de confianza y de proyección institucional.

Ignacio Del Fierro Herrera
Vicerrector



DIRECCIÓN ACADÉMICA



Una Comunidad que Avanza: Reflexiones del Año Escolar 2025

El año 2025 ha sido un período de crecimiento y nuevos comienzos para nuestra comunidad educativa. A lo largo de estos meses, nuestro colegio ha reafirmado su compromiso con una educación centrada en el desarrollo integral de los estudiantes, el fortalecimiento del trabajo colaborativo y la promoción de una sana convivencia.

El primer aspecto a distinguir es el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual ha sido fortalecido con el trabajo conjunto realizado por los departamentos de asignaturas, asegurando coherencia curricular y compartiendo prácticas de enseñanza innovadoras. En los talleres, los docentes planificaron estrategias de enseñanza y de intervención didáctica. De igual forma, revisaron instrumentos y criterios de evaluación formativa y sumativa. Importantes fueron los logros académicos del año pasado, particularmente los destacados resultados obtenidos en el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) y en las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES), los que han sido una fuente de motivación y orgullo. Dichos resultados no sólo reflejan el esfuerzo de nuestros alumnos, sino también la dedicación del cuerpo docente y el compromiso de las familias, que han hecho posible desarrollar altos estándares académicos y un enfoque pedagógico inclusivo y desafiante.

Un segundo aspecto relevante es la convivencia escolar y el bienestar socioemocional los que han sido pilares fundamentales este 2025. Se consolidaron diversas acciones orientadas a fortalecer los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, promoviendo el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. A través de planes de acompañamiento y apoyo psicoemocional, talleres de habilidades y espacios de reflexión colectiva, realizados por el Departamento de Apoyo Psicoeducativo y Orientación (DAPO) y el Comité de Convivencia Escolar (CC.EE.), se ha logrado construir una cultura de cuidado mutuo. La participación activa de estudiantes, docentes, profesionales de la educación y apoderados ha permitido seguir robusteciendo nuestro Colegio como un espacio seguro, inclusivo y acogedor, donde cada persona se sienta valorada y escuchada.

Además, este año 2025 ha marcado el inicio de una nueva organización en la gestión escolar, diseñada para fortalecer la eficiencia, la coordinación y el liderazgo pedagógico. La llegada del Vicerrector ha permitido una visión más estratégica y articulada de los procesos educativos y administrativos. Asimismo, se fortaleció cada nivel educativo, Parvulario, Básico y Medio, con la designación de directores de área y coordinadores, generando una estructura más cercana a las necesidades reales de los estudiantes y equipos de trabajo. Este nuevo modelo organizativo ha fomentado la colaboración entre los distintos estamentos, una gestión más participativa y una comunicación fluida entre las distintas áreas del colegio.

Finalmente, no podemos dejar de mencionar el importante hito alcanzado por nuestro colegio con la adquisición de la hermosa casa que desde septiembre es el nuevo hogar del Área Parvularia. En este nuevo espacio los párvulos comenzarán su ruta escolar en nuestras aulas.

Es así como, cerramos este año académico 2025 con orgullo por lo alcanzado y mirando al futuro con la convicción de que seguimos avanzando en el camino correcto. Sabemos que cada logro, cada desafío superado y cada aprendizaje compartido fortalecen nuestra identidad como comunidad Huguatina.

Tatiana Rubio Ochoa
Dirección Académica

DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR (C.C.E.)



El Departamento de Convivencia Escolar cumple un rol fundamental dentro de nuestra comunidad educativa, promoviendo un ambiente de respeto, diálogo y sana convivencia, en coherencia con los valores institucionales que nos inspiran.

Nuestro trabajo se desarrolla desde un enfoque preventivo y formativo, orientado a acompañar, apoyar y velar por el bienestar de todos los integrantes de la comunidad.

Buscamos fortalecer la comunicación activa y el reconocimiento de las diferencias, comprendiendo que cada persona aporta desde su historia, su mirada y su manera de relacionarse.

Mantenemos un trabajo permanente con las familias, promoviendo espacios de encuentro y diálogo, y considerando también los aportes de profesionales externos que contribuyen al abordaje integral de las situaciones que surgen en la vida escolar.

Nuestro quehacer se sostiene en el acompañamiento cotidiano, estando presentes en los espacios donde ocurren las interacciones diarias: los recreos, las aulas y las conversaciones espontáneas. Creemos que es allí donde se construye la verdadera convivencia.

Del mismo modo, trabajamos de manera articulada con los distintos estamentos del colegio, buscando que cada acción formativa tenga continuidad y sentido, integrando las miradas pedagógicas, socioemocionales y de acompañamiento familiar.

Promovemos el respeto mutuo y la resolución pacífica de los conflictos mediante el diálogo, generando instancias donde cada voz pueda ser escuchada y se construyan acuerdos que fortalezcan la convivencia.

Durante este año hemos desarrollado diversas actividades en conjunto con otros departamentos, destacando la celebración del Día de la Convivencia Escolar junto al área de Educación Física. También hemos visitado las aulas para conversar sobre el uso responsable de las redes sociales, el cuidado de la privacidad y la importancia de conocer y aplicar el Reglamento Interno del colegio, promoviendo así la responsabilidad individual y colectiva.

Sabemos que la convivencia es un proceso continuo que requiere compromiso, empatía y aprendizaje constante.

Cada situación se transforma en una oportunidad para crecer, recordándonos que cada estudiante es único y merece ser acogido desde su singularidad.

En definitiva, aspiramos a que cada experiencia vivida en el colegio sea una oportunidad para aprender a convivir mejor, cultivando el respeto, la empatía y la responsabilidad compartida que hacen posible una comunidad educativa más humana y comprometida.

Yorka Díaz San Román
Encargada de Convivencia Escolar

DEPARTAMENTO DE APOYO
PSICOEDUCATIVO Y ORIENTACIÓN
(D.A.P.O.)



El Departamento de Apoyo Psicoeducativo y Orientación del colegio tiene como misión promover el bienestar integral de los y las estudiantes, acompañando sus trayectorias educativas desde una mirada inclusiva, empática y formativa. Nuestro propósito es contribuir al desarrollo personal, social y emocional de cada estudiante, favoreciendo entornos de aprendizaje seguros, respetuosos y significativos.

Durante este año, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a fortalecer la vinculación y el bienestar emocional de toda la comunidad educativa. Entre ellas, se destacan los talleres dirigidos a estudiantes y docentes, instancias que permitieron reflexionar sobre temas como la gestión emocional, la resolución pacífica de conflictos, el fortalecimiento de habilidades socioafectivas, entre otras. Asimismo, se implementaron infografías informativas destinadas a los/las apoderados/as, con el objetivo de ofrecer herramientas prácticas para acompañar el desarrollo y las necesidades de sus pupilos y pupilas.

Un pilar fundamental de nuestro quehacer es el monitoreo constante del bienestar estudiantil, labor que busca detectar de manera oportuna las necesidades emocionales, académicas y sociales de los y las estudiantes de esta institución. Este trabajo se realiza con compromiso, empatía y un profundo respeto por las particularidades de cada uno, entendiendo que el bienestar emocional es la base para el aprendizaje, además de la construcción de una comunidad educativa saludable.

Desde el DAPO reafirmamos nuestro compromiso con el acompañamiento integral, la escucha activa y la construcción conjunta de espacios educativos donde cada estudiante se sienta valorado, comprendido, desarrollando su máximo potencial.

Fernanda Valenzuela Arancibia

Psicóloga

Coordinadora del Departamento de Apoyo Psicoeducativo y Orientación

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)



El Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Profesor Huguet, integrado por Valentina Vergara Quezada (Presidenta), Robinson Rodríguez Muñoz (Tesorero) y Julia Arancibia Arancibia (Secretaria), asumió con el propósito de fortalecer los lazos comunitarios y retomar tradiciones que dan identidad a nuestra vida escolar. Desde el inicio, nuestro objetivo ha sido hacer comunidad, fomentando un ambiente cercano y colaborativo en beneficio de las familias que forman parte del Colegio.

Durante este período, hemos trabajado junto a los subcentros y al Colegio, presentando propuestas e impulsando iniciativas que respondan a las necesidades de la comunidad escolar.

Entre las acciones realizadas, podemos mencionar el apoyo al Centro de Alumnos en sus diferentes actividades. Además, hemos estado contribuyendo con implementos para el colegio que van en directa relación con el bienestar de nuestros niños, como la adquisición de dos nuevas colchonetas para el área básica y la implementación de acrílicos en los baños, entre otros aportes.

Actualmente, trabajamos en la instalación de sombra en el patio de Básica, proyecto que busca mejorar las condiciones de recreo y que estará listo antes de fin de año.

Nos motiva seguir impulsando proyectos que aporten al bienestar y formación de nuestros estudiantes, confiando en que, con el apoyo de las familias y del colegio, seguiremos fortaleciendo nuestra comunidad.

AQUÍ EXALUMNOS



Katherina Guzmán González fue alumna del Colegio de 1994 a 2002, y hoy es una destacada abogada, licenciada por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, casada con Rubén y madre de una hija. Su desarrollo profesional ha estado enfocado principalmente en el ámbito del derecho laboral y de infancia, desempeñándose desde 2015 en Fundación Integra, colaborando con la administración de jardines infantiles y salas cuna desde la mirada jurídica. Ha ejercido distintos cargos en la Fundación, en la Dirección Regional de Valparaíso y también en Casa Central de Santiago. Actualmente forma parte de un staff donde brinda asesoría a los equipos de regiones y a las distintas Direcciones Nacionales que requieren de apoyo. También asesora a sindicatos en la negociación colectiva que beneficia anualmente a más de 27 mil trabajadoras y trabajadores, misión que la llena de orgullo.

¿Qué recuerdos se te vienen a la memoria al repasar tu etapa escolar en el Colegio Huguet?

Los recuerdos que vienen a mi memoria del Colegio tienen relación con los primeros años de enseñanza básica (ingresé en el año 1994), en un establecimiento en plena construcción y con profesores que marcan el inicio de una etapa: mi profesor jefe Manuel, el inspector Flores, tía Emma, don Lino... todos ellos en sus distintos roles, formándonos tanto en lo académico como en lo humano. Y sin duda, recuerdo a mis compañeros, creciendo juntos y formando un lazo de cariño y respeto mutuo por años, que incluso se mantuvo tras el traslado de mi familia a Punta Arenas en el año 2002. Aún guardo las camisas celestes con mensajes y recuerdos que dejaron plasmados mis amigos y compañeros antes de irme. Tengo el recuerdo patente de mi candidatura a reina en el año 1994, imitando a Marta Sánchez junto a un coro y grupo de baile del curso. Fuimos la alianza roja y ganamos. Nos entrevistaron y aparecieron nuestras imágenes en el Dragón Visión. Recuerdo también, que dimos la prueba SIMCE en 4° básico, el paso a "la media" en 7° básico, las innumerables presentaciones artísticas y las ceremonias acompañadas de la banda naval.

¿Piensas que el Colegio cimentó tus bases académicas? ¿De qué manera? Sí, sin duda. Los primeros años académicos marcan el inicio de la etapa de estudios, pero también la infancia completa. Fueron años cruciales donde, por un lado comienzas a explorar y conocer tus intereses; y, por otro, a desarrollar habilidades y forjar la personalidad con las experiencias diarias. Los avances y el reconocimiento académico es relevante, pero la vida que acompaña a esto deja una huella imborrable. Así, destaco que en el Colegio se inculcaran los valores del respeto y el compañerismo, además de la disciplina. Y por supuesto la participación permanente de la familia, apoyando cada etapa de este desarrollo es determinante. Las aulas, el profesorado, las actividades extraprogramáticas, las salidas pedagógicas, una conversación en el momento preciso, fueron de experiencias aprendizajes fundamentales para mí.

¿Qué le sugerirías a los actuales Huguetinos y Huguetinas?

Les sugiero que disfruten la etapa de vida en la que están, que puedan percibir que cada experiencia es valiosa, que todo lo que hoy están haciendo va a tener frutos pronto y que por lo mismo los estudios deben realizarse con conciencia y responsabilidad. Es importante llevar una rutina de estudios, pero también lo es pasar tiempo con los amigos y poder cultivar los intereses, mediante un taller, un curso, una actividad de fin de semana. Me parece que lo importante está en vivir este proceso profundamente, con el apoyo y compañía de la familia, las amistades, y la guía de los educadores. El colegio, entendido como un espacio seguro, permite cultivar la confianza en sí mismo y desarrollar las herramientas necesarias para sobrellevar las vicisitudes diarias y agradecer las oportunidades y buenos momentos.

ANIVERSARIO DEL COLEGIO



¡46 AÑOS HACIENDO HISTORIA JUNTOS!

Este 2025, el Colegio celebra con orgullo y emoción su 46º aniversario. Casi medio siglo de trabajo, valores compartidos y amor por la educación. Una historia construida con esfuerzo, cariño y el compromiso de toda una comunidad, que se reunió para celebrar lo que nos une: la alegría, la convivencia y el sentido de pertenencia que caracteriza a la gran familia Hugueta.

Durante la semana de aniversario, el Colegio se llenó de color, música y entusiasmo. Cada área participó con creatividad y trabajo en equipo, demostrando que la colaboración, el respeto y la buena convivencia siguen siendo el corazón de nuestro quehacer educativo.

El Área Parvularia fue puro encanto. Nuestros pequeños llenaron el Colegio de risas, ternura y energía, recordando que los valores se aprenden desde la infancia a través de la alegría y el juego.



El Área Básica, por su parte celebró con el mismo entusiasmo y compromiso de siempre, creando un ambiente de fiesta, compañerismo que nos recuerda que es en esta etapa en donde se reafirman los valores que nos guían: el compromiso, la tolerancia, el respeto y la veracidad, pilares que nos han sostenido como colegio.



El Área Media se destacó por su creatividad y energía. Las alianzas trajeron de vuelta la magia de los años '80 y 2000, con coreografías, presentaciones artísticas y trajes hechos con materiales reciclados. Nuestros jóvenes demostraron talento, responsabilidad y espíritu de trabajo en equipo.



Hoy, la comunidad educativa agradece a todos los que han sido parte de este viaje, estudiantes, docentes, familias y personal y mira al futuro con esperanza, sabiendo que el desafío sigue siendo formar personas integrales, solidarias y comprometidas.

El 46º aniversario del Colegio Profesor Huguét se vivió como lo que es: una fiesta del corazón donde la alegría de los párvulos se encontró con la energía de los del área básica y la creatividad de los jóvenes, haciéndonos recordar que cada etapa de la vida escolar tiene su propia magia.

¡Felicitaciones a toda la comunidad Huguétina por estos 46º años de historia, compromiso y amor por la educación!.

FUNCIONARIOS DISTINGUIDOS POR AÑOS DE SERVICIO



Luego de una década cumpliendo funciones en la Institución, la Dirección reconoció su labor a la auxiliar Silvia Olivares Severino, administrativa y docente Mónica Fierro Becerra, el profesor Humberto Cruz Briones y el administrativo Marcelo Rubio Ochoa.

Sus recuerdos, reflexiones y mensajes se sintetizan a continuación:

Auxiliar Silvia Olivares Severino

"Yo recuerdo que llegué con mucho miedo, por el hecho de venir a trabajar en un colegio. Tratar con niños ha sido una experiencia, durante estos años, muy hermosa".

"He sentido y he tratado de hacer lo mejor posible las funciones del Colegio, a pesar de que lo mío era mantener las labores de una casa y creo que lo he realizado bien. Con las personas que están a mi cargo, mantenemos una buena relación, siempre con respeto y cariño, así que no hemos tenido problemas".

"Cambié mi labor en el sentido de que me relacioné con más gente, pero mi forma de ser me ha llevado a que la gente me tenga cariño".

"Agradezco al Colegio Profesor Huguet y sus familias el poder trabajar en este lugar que, para mí, ha llegado a ser mi segundo hogar. Muchas gracias por todos estos hermosos años, un gran abrazo para cada uno de los que lo componen".

Administrativa y docente Mónica Fierro Becerra

"Los primeros días quizás un poco nerviosa, pero feliz de trabajar en el Colegio.

Llegué a un muy buen equipo de trabajo que me recibió de la mejor manera"

"Integrarme al Colegio fue muy bueno, trabajar de inspectora del Área Básica me llevó a volver a trabajar con niños. También, con el tiempo, he podido hacer clases y ser profesora jefe, teniendo una relación más cercana con los niños y, así, poder acompañarlos durante estos años tan importantes para su crecimiento como persona/alumno".

"Al Colegio, Muchas Felicidades por su aniversario número 46 y que sigan creciendo cada año en conjunto. A los alumnos que no olviden que lo más importante de su recorrido por el Colegio es aprender y divertirse a la vez, que disfruten su día a día y que, con el tiempo, podrán cumplir todas sus metas".

Profesor Humberto Cruz Briones

"Mis inicios en el Colegio fueron a través de los talleres deportivos, con el taller de básquetbol, luego asumí una jefatura, de 8° básico, y me dieron un par de horas de clases de Educación Física, y así fui avanzando".

"Hay muchos momentos que recuerdo de todos estos años: los partidos de vóleybol que hacíamos entre funcionarios, los paseos de profesores a fin de año, los partidos de fútbol entre profesores y exalumnos, la competencia de folclore en septiembre, los partidos de básquetbol con los alumnos y sus primeras competencias entre muchas cosas más".

"Encuentro que he madurado mucho como profesor durante estos años, creando vínculos más duraderos con los alumnos y ampliando la metodología para un aprendizaje más significativo entre los estudiantes".

"Creo importante destacar la cercanía y empatía de los integrantes de esta comunidad y me gustaría que busquen siempre dar lo mejor de sí mismos, que se plantean metas grandes y luchen sin descanso por ellas. Veo mucho potencial en cada uno de los estudiantes y, a pesar de que a veces es grande la frustración y la ansiedad, suelen salir adelante y encontrar su espacio".

Administrativo Marcelo Rubio Ochoa

"Mis primeros pasos en el Colegio fueron como inspector, una experiencia que me ayudó a conocer bien a los estudiantes y de paso entender cómo funciona la vida escolar desde adentro. Con el tiempo, me fui involucrando en nuevas áreas: pasé a ser entrenador de rugby, donde junto al equipo logramos un tremendo tercer lugar a nivel nacional, fui ayudante de campo de don Armando Tobar Vargas, con grandes logros a nivel regional. También apoyé en clases de Matemática, siempre con la idea de aportar donde hiciera falta. Hoy, después de todo ese recorrido, estoy a cargo de las redes sociales del Colegio, mostrando con orgullo todo lo que hacemos como comunidad. Ha sido un camino lleno de desafíos, aprendizajes y mucho cariño por este lugar".

"Mi experiencia como exalumno ha sido fundamental al momento de desarrollar mis funciones dentro del Colegio. Conocer de cerca a los estudiantes, comprender sus inquietudes, intereses y preferencias me ha permitido orientarlos de mejor manera, especialmente en lo que respecta a su futuro una vez egresados. Poder guiarlos desde la empatía y la experiencia compartida es una forma de devolver al Colegio todo lo que me entregó en su momento".

"Nuestro Dragón, símbolo de la Insignia Huguetina, no es solo una figura mitológica: representa la fuerza, la sabiduría y el espíritu protector que habita en cada uno de ustedes. El Dragón protege grandes tesoros, y esos tesoros son ustedes mismos: sus valores, sus sueños, su esfuerzo diario y el compañerismo que construyen en el Colegio. Cada aprendizaje, cada desafío superado, cada gesto de respeto o empatía, alimenta ese fuego interior que los hace crecer y brillar".



ENTREVISTA REYES 2025



Luego de realizadas las distintas competencias con motivo del 46 aniversario de la Institución, se alzó como ganadora la alianza Roja cuyos representantes **Emilia Gormás Tapia** (IV° medio) y **Matías Burgos Garrido** (II° medio) fueron coronados con el título de Reina y Rey del Colegio 2025.

¿Cómo se sintieron al ser coronado como ganadores?

Emilia: "Me sentí muy orgullosa, porque fueron días de mucho esfuerzo y dedicación. Con muchos ensayos en la Gruta de Lourdes y en mi casa, aunque al final la paciencia de mis papás estuvo al límite de la tolerancia (jajaja)".

Matías: "Feliz, porque asumimos con mucha responsabilidad todas las competencias y nos esforzamos al máximo para alcanzar la corona".

¿Cuáles creen que fueron la razones por las que resultaron ganadores?

Emilia: "Ganamos, porque dimos lo mejor de lo nuestro, nos preparamos bien y supimos mantener la energía y el trabajo de grupo hasta el final".

Matías: "Yo creo que algunas de las razones fueron el esfuerzo y las ganas que le puso toda la alianza".

¿En cuál competencia sintieron que lograron los puntos más altos?

Emilia: "En la del lienzo, porque nos quedó muy bonito, muy bien pintado, y los dibujos bien diseñados".

Matías: "Pienso que, según yo, en la presentación del baile le pusimos más ganas, más empeño y salió todo más ordenado y organizado".

¿Qué le dirían a su alianza después de este gran triunfo?

Emilia: "Les diría que me siento orgullosa de todo el esfuerzo que hicimos juntos. Cada uno aportó algo importante, para lograr esto tan maravilloso en mi último año de estudios en el Colegio".

Matías: "Que hayan disfrutado, que lo hayan pasado bien y que gracias por su dedicación y su apoyo incondicional".



¿Cuál ha sido su experiencia como directivo docente?

Mi experiencia, se remonta al 2014. Yo soy profesor de Educación Física, y trabajé durante mucho tiempo como profesor de aula, en el patio, por 45 horas.

Trabajé bastante como profesor al igual que todos los docentes de acá en el Colegio, y luego hice un Magíster en Gestión, eso me permitió empezar a cambiar un poco de rubro, para empezar a liderar ciertos espacios más directivos. Estuve en otro cargo de otro colegio cercano por 4 años, y en ese proceso aprendí muchísimo lo que es ser directivo, hay otro tipo de habilidades además de ser profesor. Después de conversar con Claudia, la Rectora actual, sobre un proceso de modernización que contemplamos los dos, llegué acá a trabajar en el Colegio Profesor Huguet, para poder aportar con toda mi experiencia y también complementarme con toda lo que ella también tiene.

¿Cómo usted se ha sentido al llegar al Colegio Profesor Huguet?

Me he sentido muy cómodo, creo que tanto profesores, estudiantes, apoderados, directivos, los del DAPO como administrativos han sido muy amables. Creo que es un colegio que tiene mucho potencial, que todavía hay mucho por hacer, y también es importante saber que ustedes como estudiantes, que vienen a clase, qué están queriendo y hacia dónde van apuntando. Pero veo al Colegio con potencial, tenemos muchas ganas de generar cambios, y es por lo que estamos trabajando hoy día... Hay una nueva página web, tenemos nuevos correos, estamos modernizándonos en las redes sociales, en algún momento vamos a modernizar más internamente, pero estamos superpreocupados de que el Colegio Profesor Huguet, pueda salir al mundo, a la ciudad, al país, de una manera distinta, y para eso estamos trabajando.

¿Cuáles son sus metas para este año?

Las metas que tenemos son de corto, mediano y largo plazo. A corto plazo es poder mostrar todo lo que se viene en el Colegio, muchas veces el comentario es que no conocen el Colegio, sabiendo que hay puntajes nacionales, excelentes alumnos, muy buenos profesores. Creo que uno de los aspectos a corto plazo es demostrar que el Colegio, está capacitado y altamente calificado para poder entregar muchas herramientas a la comunidad y a todos los estudiantes que quieran estar. Creo que a mediano plazo es consolidar el proyecto, en sentido de que todo lo que sean detalles, tecnología, modernización, se concrete y que los estudiantes también tengan un beneficio importante al estar en este espacio de aprendizaje. Y como objetivo a largo plazo, que nunca olviden de que venimos a aprender, a equivocarse, a intentarlo, y en ese sentido este también es un proyecto, a gestionar y actualizar este proyecto para que todos nos veamos beneficiados. Pensando en 4 ó 5 años, me gustaría que el Colegio esté posicionado dentro de los primeros lugares de los rankings del SIMCE, de la PAES, de la vida saludable. Creo que esos son los objetivos de corto, mediano y largo plazo, siempre pensando en el beneficio del Colegio y de ustedes como estudiantes, que creo que son como el motor del Colegio que se vean beneficiados de todos estos cambios y metas.

Ignacio Del Fierro Herrera
Vicerrector

CENTRO DE ALUMNOS



Durante este año, el Centro de Alumnos 2025 ha trabajado con entusiasmo y compromiso para enriquecer la vida escolar y fortalecer la participación de todos los estudiantes.

Entre sus principales logros destaca la organización del Día del Alumno 2025, donde sencargaron de todos los detalles: materiales, premios y coordinación general del evento.

Gracias a su dedicación, lograron que la jornada fuera una experiencia inolvidable para toda la comunidad educativa. Otro hito relevante fue la celebración del aniversario del colegio, instancia que planificaron con gran responsabilidad y creatividad. Definieron las actividades, los puntajes y la organización general de las jornadas, logrando una celebración exitosa, llena de entusiasmo, integración y sana competencia entre los cursos.

Su compromiso permitió que toda la comunidad disfrutara de una semana cargada de energía y espíritu escolar.

Durante el año, el Centro de Alumnos también organizó los Jeans Day, promoviendo espacios de convivencia más relajados y alegres. En el ámbito del bienestar, gestionaron la compra de materiales para los botiquines del colegio —incluyendo productos de higiene y cuidado personal— y adquirieron cajas con útiles que fueron distribuidas en las salas del área media, facilitando que los estudiantes pudieran disponer de materiales cuando los necesitaran.

Con una mirada inclusiva, los integrantes del Centro de Alumnos destinaron parte de sus recursos a la compra de materiales y juguetes sensoriales pensados especialmente para estudiantes con diagnósticos o que presenten episodios de desregulación emocional.

Estos objetos, disponibles en la enfermería, buscan ofrecer un espacio de calma y apoyo, promoviendo un entorno más empático y respetuoso de las diversas necesidades.

Actualmente, el Centro de Alumnos trabaja en un proyecto que busca dejar una huella para las próximas generaciones: la implementación de un taca-taca como espacio de recreación y encuentro. Este plan, que esperan concretar hacia fin de año, refleja su deseo de contribuir al bienestar y la convivencia, dejando un legado de unión y alegría en la vida escolar.

Gracias a su energía, compromiso y trabajo en equipo, el Centro de Alumnos 2025 ha logrado transformar ideas en acciones concretas que benefician a toda la comunidad, demostrando que la participación estudiantil es un pilar fundamental del colegio.



Javiera Osorio Ureta Por sus méritos académicos y personales, Javiera Osorio Ureta fue designada Brigadier Mayor 2026 del Colegio, constituyéndose así en la segunda fémina que ocupa tan alto cargo.

¿Qué significa para ti haber sido elegida Brigadier Mayor del Colegio y cómo crees que este cargo representa tus valores dentro de la Institución?

Para mí, haber sido elegida Brigadier Mayor es un orgullo inmenso y una experiencia que me emociona mucho. Siento que este reconocimiento no solo valora mi esfuerzo académico, sino que también la forma en que me relaciono con mis compañeros y con toda la comunidad escolar. Este cargo representa la oportunidad de seguir viviendo día a día los valores que el Colegio promueve a través de los profesores, inspectores, administrativos y toda nuestra comunidad escolar: el respeto, la empatía, el compañerismo y la capacidad de escuchar al otro. Creo profundamente en la importancia de una convivencia sana, en crear espacios donde todos se sientan seguros, incluidos y valorados tal como son.

Este nuevo rol requiere compromiso y organización, ¿cómo planeas equilibrar tus responsabilidades académicas con las funciones que este cargo conlleva?

Siempre he intentado ser una persona muy ordenada y responsable con mis tiempos. He logrado equilibrar mis estudios con otras actividades, y este cargo será una oportunidad más para seguir aplicándolo. Me siento muy agradecida y es un verdadero honor haber sido escogida. Por lo mismo, siempre buscaré la mejor manera de cumplir con las funciones requeridas. Esta experiencia me brinda un impulso muy valioso y me motiva a seguir creciendo por este camino en el futuro tanto a través de este cargo como de mi vida escolar. Mi paso por el Colegio ha significado un gran reforzamiento de mis valores, además de una experiencia de convivencia escolar que me ha enseñado a trabajar en equipo, a escuchar y a respetar a los demás. Estoy segura de que todo lo aprendido aquí me ayudará a enfrentar con confianza y determinación los desafíos que se presenten más adelante tanto en lo personal como en lo académico.

Mirando hacia el futuro, ¿qué aprendizajes esperas obtener de esta experiencia y cómo crees que te ayudará en tu crecimiento personal y académico?

Esta experiencia me da un impulso muy especial y me llena de motivación para seguir creciendo, no solo como estudiante, sino también como persona. Ser Brigadier Mayor es una oportunidad para aprender a liderar con respeto, a escuchar con empatía y a valorar mucho más el trabajo en equipo. Sé que lo que aprenda este año me acompañará siempre, dándome confianza para enfrentar nuevos desafíos con responsabilidad y con ganas de seguir mejorando.

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

Baby Fútbol Mini

Espacio lúdico donde los niños y niñas aprenden las reglas básicas y técnicas del fútbol, fortaleciendo la coordinación, el trabajo en equipo, el respeto y la responsabilidad a través del juego.



Fútbol Infantil

Taller orientado al desarrollo técnico y táctico del fútbol, promoviendo la disciplina, el liderazgo y el trabajo en equipo en un ambiente recreativo y formativo.



Gimnasia

Taller masivo y mixto que desarrolla habilidades y técnicas de gimnasia artística, mejorando la condición física, la disciplina y la concentración en un entorno seguro y entretenido.



Selección de Gimnasia

Equipo que representa al colegio en competencias, con entrenamientos técnicos y exigentes para alcanzar un alto rendimiento y fortalecer el compromiso deportivo.



Danza

Espacio artístico y recreativo donde se aprenden distintos estilos y coreografías, promoviendo la expresión corporal, la flexibilidad y la socialización. Participan en presentaciones y encuentros escolares.

Vóleybol Juvenil

Taller dirigido a enseñanza media que potencia las habilidades técnicas y tácticas del juego, fortaleciendo la perseverancia, el compañerismo y el respeto mediante la competencia.



Vóleybol Infantil

Iniciación al voleibol para estudiantes de 5º a 8º básico, fomentando la técnica, el conocimiento del reglamento y el gusto por este deporte en un contexto de juego formativo.

Fútbol Juvenil

Taller que desarrolla las habilidades técnicas y tácticas del fútbol, promoviendo el esfuerzo, la perseverancia y el espíritu deportivo para representar al colegio en diversas instancias.



Tenis de Mesa

Taller que fomenta la disciplina y la constancia a través del aprendizaje del reglamento y las técnicas básicas del tenis de mesa, fortaleciendo la coordinación y el espíritu competitivo.





Arte, Terapia y Reciclaje

Espacio creativo donde los estudiantes elaboran proyectos con materiales reciclados, fomentando la expresión emocional, el trabajo colaborativo y la conciencia ambiental.

Manualidades

Taller enfocado en la creatividad y el autocuidado, donde los niños y niñas desarrollan habilidades artísticas mediante pintura, tejido y creación de murales en un ambiente colaborativo.



Ciencias y Experimentación

Taller que promueve la curiosidad científica y el pensamiento crítico mediante experimentos prácticos y sencillos, acercando la ciencia de manera didáctica y entretenida.

Medios de Comunicación

Grupo encargado de la revista institucional Dragón Visión, donde los estudiantes aprenden sobre redacción, edición y trabajo periodístico, colaborando con el anuario escolar.



Música Instrumental

Espacio de aprendizaje y creatividad donde los estudiantes desarrollan habilidades musicales, expresión artística y trabajo en equipo a través de la interpretación de repertorios populares.

Canto Anglosajón

Taller que combina el aprendizaje del inglés con el canto, fortaleciendo la pronunciación, la comprensión auditiva y las técnicas vocales mediante canciones en este idioma.



Reforzamiento de Matemática (Iº y IIº Medio)

Taller destinado a fortalecer los aprendizajes fundamentales y el pensamiento lógico, reforzando contenidos clave y estrategias de resolución de problemas.



Reforzamiento de Matemática (5º a 8º Básico)

Espacio de apoyo académico que busca consolidar habilidades matemáticas mediante estrategias activas y trabajo colaborativo, promoviendo la confianza y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

SALIDAS PEDAGÓGICAS Y RECREATIVAS

Las salidas pedagógicas continúan siendo un pilar esencial de nuestro proyecto educativo en el Colegio Profesor Huguet durante el año 2025. Estas instancias nos permiten ampliar los límites del aula, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de aprender en contacto directo con su entorno. Cada actividad está pensada para estimular la curiosidad, el trabajo colaborativo y la exploración activa. De este modo, las experiencias vividas fuera del aula complementan y enriquecen el aprendizaje, fortaleciendo los vínculos con la comunidad y dejando huellas profundas y significativas en la formación de nuestros estudiantes.

El IV° medio, en compañía de su profesor jefe Manuel Pino, realizó un recorrido patrimonial por las principales calles de Valparaíso. Los estudiantes pudieron conocer y apreciar el valor histórico, arquitectónico y cultural de la ciudad, reconociendo su importancia como Patrimonio de la Humanidad. Durante la jornada, visitaron lugares emblemáticos, reflexionaron sobre la identidad local y fortalecieron los lazos de convivencia y pertenencia con su entorno.



El 7° básico, en compañía del profesor Gabriel Pineda, visitó la Quinta Vergara para realizar una clase de Educación Física. Los estudiantes pudieron disfrutar de diversas actividades al aire libre, que fomentaron el trabajo en equipo, la coordinación motora y la importancia de mantener hábitos de vida saludable. La jornada permitió además fortalecer los lazos de compañerismo en un entorno natural y recreativo.

El I° medio, en el contexto de la asignatura Lengua y Literatura, visitó el teatro de la Universidad Finis Terrae para presenciar dos obras emblemáticas de la literatura universal: Edipo Rey y Antígona. En esta instancia, los estudiantes pudieron profundizar su comprensión de los textos clásicos desde la experiencia teatral, reconociendo los valores humanos, éticos y estéticos que atraviesan ambas tragedias. La actividad permitió además vincular el aprendizaje en aula con una vivencia artística significativa, fortaleciendo el gusto por la lectura y el teatro.



El III° y IV° medio asistieron a la Universidad Andrés Bello con el propósito de informarse acerca de posibles carreras de interés para su futuro en la educación superior. Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en diversas actividades y charlas orientadas a guiarlos en su proceso vocacional y en la toma de decisiones respecto a su trayectoria académica.



La actividad fue organizada por el profesor Humberto Cruz Briones en el marco de la asignatura Promoción de Estilo de Vida Saludable. En esta instancia, los estudiantes realizaron diversos ejercicios físicos y un recorrido de trekking por las áreas verdes del parque, promoviendo la actividad física, el trabajo en equipo y la conexión con la naturaleza.

Nivel Medio



Fila 1: Dominga López de Arechaga T., Enrique Soto J., Eloisa Calderón P., Trinidad Quilhot A.
Educadora: Sra. Lorena Canales Ceriani.

Nivel Transición I



Fila 1: Clemente Cid F., Emilio Torreblanca L., Christopher Michea M., Pedro Quilhot A., Tomás Urbina M.
Educadora: Sra. Lorena Canales Ceriani.

Nivel Transición II



Fila 1: Maite Pinochet A., Renata Saavedra R., Emilia Marín C., Amanda Reyes B., Sofía Quiñones L.,

Fila 2: Mariano Porter R., Santiago López de Aréchaga T., Clemente Lazo E., José Tomás Carrasco P., Tomás González U., Luciano Zavala Z., Simón Silva S., Vicente Acuña C., Samuel Navarro F.

Educadora: Srta. Daniela Valencia Lisboa.

1º Básico



Fila 1: Laura Galleguillos C., Aurora Meléndez D., Mila Herrera E., Olivia Cornejo N., Agustina Calderón P., Liz Frez J., Celeste Araya B., Diana Castillo A.

Fila 2: Benjamin Soto J., Javier Soto J., Eduardo Cortez N., Dante Puratic M., Agustín Cruz B., Vicente Wenge, M - Mateo Lopez H., Santino Andaur L, Profesora jefe Sra. María Rosa Figueroa Silva.

2° Básico



Fila 1: Maximiliano Alarcón G, Leonardo González H, Anaís Godoy T, Profesora jefe Sra. Valeria Estay Quiñones, Leonor Mornhinweg M, Santiago Hill T, Ítalo Colín P.

Fila 2: Facundo González S, Joaquín Orellana J, Nicolás Freyre L, Bastian Riquelme C, Emanuel Morales S, Martín Loaiza D.

3° Básico



1 fila- Sami Araya T, Antonella Casas M, Anaía Sagné Ch, Rebeca Calderón P, Profesora Jefe Srta. Francisca Castillo Opazo, María Jesús Siebert B, Isidora Venegas P, Antonia Lazo E.

2 fila- Tomas Fernandez R, Benjamín Ruiz V, Baltazar Marín C, Maximiliano López L.

3 fila- Martín Muñoz J, Martín Castro T, Gaspar Herreros C, Alonso Astudillo F, Bruno Herreros C, Facundo Seguel S.

4° Básico



1 fila: Darah Osorio de A, Florencia Sorrel P, Amparo Guerra E, Florencia Añez G, Profesora Jefe Sra. Carmen Gloria Zamudio Valenzuela, Pascal Le-Bert M, María Gabriela Ródriguez M, Emilia Leighton H, Amaya Baradit de A.

2 fila: Catalina Arriagada L, Henry Jara D, Santino Gaibisso F, Mateo Andia M, Fernando González S, Mateo Rivera H, Baltazar Debeuf V, Gabriel Fernández E, Emma Herrera M.

5° Básico



Fila 1: Olivia Fredes D., Javiera Ramos G, Amaro Arias C, Matilde Rojas M, Profesor jefe Sr. Luis Valdebenito Ibacache, Liliana Soto A, Valentino Altamira V, Maiara Pino P, Sofia Bustamante T.

Fila 2: Leonardo Jeffs N, Javier González G, Mathias Silva S, Máximo Astuya M, Renato Hurtado R.

Fila 3: Constanza Leighton H, Leticia Osorio R, Francisca Maturana A, María José Carvajal Q, Isidora González Z, Javiera Díaz B.

6° Básico



Fila 1: Valentina Espinoza D, Baltazar Zúñiga G, Dominique Le- Bert M, Felipe Alarcón G, Profesora Jefe Sra. Mónica Fierro Becerra, Miroslav Stipicic A, Amelia Tello A, Diego Rebolledo A, Florencia Zúñiga N.

Fila 2: Magdalena Velasco E, Sofía Castillo G, Maite Valenzuela M, Isidora Olmos T, Florencia Aguirre C, Isabel Castro T, Matilde Escobar R, María Jesús Reyes C, Amelia González G.

Fila 3: José Pedro Debeuf V, Pedro Behrendsen V, Alejandro Villalobos M, Luciano Rivas V, Máximo Hormazabal H, León Herrera E.

7° Básico



Fila 1: Amanda Bascuñán H., Julieta Espinoza G., Sofie Santana O., Josefa Maturana A., Profesora jefe Srta. Esperanza Soto Montaner., Catalina Bernal E., Kapuvai Pakomio T., Josefa Ramos R.

Fila 2: Maximiliano Ascue G., Fiorella Noli L., Gabriel Saldivar L., Mateo Ventura S., Alonso Llanquino C., Maximiliano Herrera M., Giuliana Oporto M.

Fila 3: Francisco Ríos B., Cristóbal Moscoso G., Andrés Concha F., Ramiro Lillo M., José Ignacio Siebert B., Diego Cid F., Joaquín Salazar G.

8° Básico



Fila 1: Sofía Godoy E., Paloma Rojas F., Catalina Jara D., Sara Torres T., Profesor jefe Sr. Abraham Aranda Canales., Florencia Sainte-Marie A., Josefa Córdova G., Amanda Navarro F., Giuliana Cisterna S., Fernanda Hoernig G.

Fila 2: Vicente Vásquez R., Ulrich Mornhinweg M., Martín Andia M., Catalina González L., Valeria Castro T., Benjamín Bernal E., Lisandro Lucas M., Leonardo Villarroel W.

Fila 3: Tomás Álamos L., Benjamín Godoy A., Gabriel Alarcón G., Gabriel González B.

1° Medio



Fila 1: Amanda Cáceres C., Agustina Cortés M., Renata Altamira V., Isabella Seavedra S., Josefa Astuya M., Profesor jefe Sr. Humberto Cruz Briones., Constanza Guerrero U., Josefa Ortega V., Mariela Toledo M., Josefa Díaz B., Sofía Ceballos C.

Fila 2: Sebastián González S., Valentino Quintana J., Lía Arias L., Maite Escobar CH., Genaro Rosales D., Tomás Zárate L., Elena Meneses G., Pascal Arévalo B., Matilde Núñez O., Isabella Alegría R.

Fila 3: Tomás Morales C., Bastián Romero G., Alejandro Concha F., Cristóbal Mondaca S., Benjamín Castillo G., Elson Yáñez C., Facundo Goldberg Z., Diego Gottesheims P., Martín Bezanilla C.

II° Medio



Fila 1: Ema Villarroel G., Martina Zapata J., Martina Lobos M., Antonia González S., Profesora jefe Srta. Fernanda Valenzuela Arancibia., Josefina Orellana J., Violeta Montecinos V., Antonella Foti V., Lucía Boch B.

Fila 2: Álvaro Moyano P., Maximiliano Hoernig G., Ignacia Riquelme A., Rebeca Torres T., Catalina Pulgar C., Matías Burgos G., Tomás Zúñiga B., Antonio Guajardo M.

Fila 3: Vicente Ruiz S., Diego Benítez P.

III° Medio



Fila 1: Isabella Zeman G., Javiera Osorio U., Anastasia Rodríguez T., Profesora jefe Srta. Constanza Suy Álvarez., Matilda Salas L., Leonor Meneses G., Emilia Vicuña S.

Fila 2: Silvio Aqueveque R., Agustín Villarroel W., Marina Jeldes C., Valentina Urrutia P., Rocío Saldivar L., Emilia Hernández C., Benjamín González S., Martín Contreras S.

Fila 3: Sebastián Santana O., Matías Castillo R., Lukas Marín G., Daniel Álvarez B., Javier Tapia M., Vicente Argomedo S., Diego Millapán C.



PERSONAL DEL COLEGIO 2025

DIRECTIVOS

Rectora : Educ. Claudia Rubio O.
Vicerrector : Prof. Ignacio del Fierro H.
Dirección Académica : Educ. Tatiana Rubio O.

DIRECTORES DE ÁREA

Área Convivencia Escolar - DAPD : Psp. Bárbara Moreno H.
Directora Área Media (7º B a IVº M.) : Educ. Yorka Díaz SR.
Director Área Básica (1º a 6ºB.) : Prof. Luis Valdebenito I.
Directora Área Parvularia : Educ. Carmen Gloria Suárez A.
Recursos Humanos : Adm. M.Salomé Figueroa T.

EQUIPO DE GESTIÓN

Convivencia Escolar : Educ. Yorka Díaz SR.
Departamento de Orientación : Psi. Fernanda Valenzuela A.
Coordinadores : 1º a 6º B. - Prof. Valeria Estay Q.
7º B a Iº M. - Prof. Manuel Pino E.
IIº a IVº M. - Prof. Pedro Fuentes S.

COORDINADORES

Inglés : Prof. Esperanza Soto M
Educación Física y Deportes : Prof. Humberto Cruz B.
Evaluaciones Externas : Prof. Patricio Leal V.

DOCENTES

Prof. Francisco Ahumada C.	Prof. Marbelis Alborno	Prof. Pámela Aldunate L.	Prof. Abraham Aranda C.
Educ. Lorena Canales C.	Prof. Francisca Castillo O.	Prof. Humberto Cruz B.	Prof. Claudio Jara N.
Prof. Valeria Estay Q.	Prof. M.Rosa Figueroa S.	Prof. Pedro Fuentes S.	Prof. Paz Olivares H.
Prof. Patricio Leal V.	Prof. Alexander López D.	Prof. Fernando Najera D.	Sr. David Jhon Robertson
Prof. Vilma Ortiz A.	Prof. Gabriel Pineda G.	Prof. Manuel Pino E.	Educ. C. Gloria Suárez A.
Prof. Ninet Romero Z.	Prof. Benjamín Sobenes G.	Prof. Esperanza Soto M.	Prof. Mariluz Vásquez S.
Prof. Constanza Suy A.	Prof. Luis Valdebenito I.	Educ. Daniela Valencia L.	Prof.C.Gloria Zamudio V.

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Profesionales y Asistentes:

Psi. Felipe Calbiague M.	Psi. Ignacia Cárcamo P.	Psp. Karin Kiesling R.
Psp. Bárbara Moreno H.	Psp. Sebastián Ochoa N.	Psi. Fernanda Valenzuela A.
Asist. Cruchezca Arenas B.		

Administrativos:

Insp. Verónica Behrendsen L.	Educ. Mónica Fierro B.	Sec. M.Salomé Figueroa T.
Insp. Jorge Flores B.	Adm. Óscar Lizana D.	Sec. Sandra Muñoz K.
Insp. Alexander Obreque G.	Insp. Félix Ochoa S.	Insp. Pía Pozo A.
Sec. Macarena Puño G.	Sec. Victoria Riveros C.	Adm. Marcelo Rubio O.
Sec. Sandra Tobar H.	Sec. Alejandra Toledo R.	Adm. Emilia Zúñiga C.

Auxiliares y Mantención:

Aux. Violeta González T. Aux. Silvia Olivares S. Aux. Aux. Carlos Toro D. Mant. Miguel Retamal S.
Aux. Ximena Zúñiga C.



**Bellavista N° 250 , Bellavista N° 230, Bellavista N° 182,
Bellavista N° 178, Agua Santa - Viña del Mar - Chile.**

Fonos: 32 2665187 - 322662741 - 32-2666189

Email: info@colegiohuguet.cl

www.colegiohuguet.cl

  @colegioprofesorhuguet

